

【第2回学校運営委員会】

今年度2回目の学校運営委員会を10月16日（水）に開催いたしました。この日は、市内一斉公開日の日でもあり、授業時間だけでなく、休み時間の子どもの様子も運営委員の皆様にご覧になっていただきました。

今年度の重点教育目標

「すすんで取り組み、高め合う」大麻の子
～伝え合い 認め合い 高め合い～

| 知識・理解 | 思考力・判断力 表現力 | 学びに向かう力 人間性 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 自ら進んで基礎的な知識や技能を身に付ける | <ul style="list-style-type: none"> 根拠を持って主体的に説明できる | <ul style="list-style-type: none"> 学びを振り返り、学んだことを次の課題や生活場面に生かす |
| <ul style="list-style-type: none"> 自らの目標を持ち、最後までやりきる子 | <ul style="list-style-type: none"> 目標を達成するために具体策を考え、行動ができる | <ul style="list-style-type: none"> よりよく目標達成するために何をすべきか工夫する |
| <ul style="list-style-type: none"> 自ら進んで元気に活動できる子（挨拶・反癖） | <ul style="list-style-type: none"> 集団や自分の生活を向上させるために、工夫して活動や運動ができる | <ul style="list-style-type: none"> 健康で安全な生活を旨とし、主体的に活動や運動に挑戦する |
| <ul style="list-style-type: none"> 認め合い、思いやりの心で自ら行動できる子 | <ul style="list-style-type: none"> 相手の話・行動を理解する | <ul style="list-style-type: none"> 思いやりをもって他者と関わり合い、相手を尊重した行動をする |

別冊資料①-2

1) 基本方針について

中間評価 評価 平均 4.2

- 1) 支持的風土の学年・学級づくりの推進
- 2) 教育課程を通して必要となる資質・能力の確実な育成
- 3) 健康でたくましい心身づくりの推進
- 4) 「安全」「安心」の学校づくりの確立
- 5) 地域との連携・協働の推進と情報発信の充実
- 6) 小中一貫教育の充実・発展による「目指す子ども像」の実現
- 7) 今日の課題と、教育のプロとして研修、共通指導の充実

具体的取り組み

- 1 望ましい人間関係の育成、支持的風土の構築による学年・学級経営の充実を図る
- 2 資質的なデータを活用した学力保障と「対話」を重視した授業改善の推進
- 3 基本的な生活習慣の定着と基礎体力や運動能力を育む体力向上の推進
- 4 互いを認め、高め合う人間関係づくりと不登校児童への適切な対応、いじめへの毅然した対応
- 5 地域教育資源の活用を図った学習の工夫と情報提供・発信の充実を図る
- 6 小中一貫教育による義務教育9年間を見据えた指導
- 7 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を図るICTの有効活用と研修活動の充実

別冊資料①-5

運営委員会では、学校側から今年度の重点教育目標や前期の教育活動における中間評価、全国学力・学習状況調査の結果などについて説明をいたしました後、学校経営や児童の学習や活動の様子についてご意見・ご要望をいただきました。

委員会の内容

- ・ 授業参観（休み時間の参観も含む）
- ・ 校長挨拶
- ・ 経過報告
- ・ 授業参観の感想交流
- ・ 令和6年度の学校経営（前期の成果と課題）について
- ・ 令和6年度の全国学力・学習状況調査の結果について
- ・ 令和6年度の学校支援について
- ・ 学校に対する御意見・御要望等

頂いた御意見・

- ・ 例年同じ取り組みではなく、新しいことを取り入れながら進めているのが感じられ、素晴らしいと思った。 ・ 大麻小の子は元気があっていい。
- ・ 3年生がパソコンで編集作業をしているのがすごいと思った。
- ・ 挨拶をこちらの方を向いてしてくれた。優しい気持ちが伝わり安心した。
- ・ 低学年はしっかり基礎が身についている。高学年は穏やかで、あたたかさが感じ取れた。
- ・ 劇の練習、器楽の練習が意欲的に見えた。学校全体がいい雰囲気だった。
- ・ 6年生の授業を観た。小学生のうちから、みんなでICTを使って話し合っているのはすごい。全体的に落ち着いている。