

令和7年度 江別市立大麻小学校 学校経営グランドデザイン

<学校教育目標>

よく考え実行力に富む 大麻の子ども

○よく考え 学習する子 ○くじけず やりぬく子
○明るく げんきな子 ○はげましあい 助け合う子

<育成を目指す資質・能力>

	○自ら学び、考えや思いを 生き生き表現できる子	○自ら目標を持ち、最後 までやり切る子	○自ら進んで元気に活動 できる子（挨拶・反応）	○認め合い、思いやりの心 で自ら行動できる子
知識・ 技能	①自ら進んで基礎的な知識 や技能を身に付ける	④自分の努力目標を明確に する。	⑦集団生活を送る上で規範 意識の大切さを理解する	⑩相手の話・行動を理解す る
思考力・ 判断力・ 表現力	②根拠を持って主体的に説 明できる	⑤目標を達成するための具 体策を考え・行動ができる	⑧集団や自分の生活を向上 させるために、工夫して活 や運動ができる	⑪多様な考え方を認め合 い、自分たちで解決できる
学びに向 かう力・ 人間性	③学びを振り返り、学んだ ことを次の課題や生活場 面に生かす	⑥よりよく目標達成するた めに何をすべきか工夫する	⑨健康で安全な生活を目指 し、主体的に活動や運動に 挑戦する	⑫思いやりをもって他者と 関わり合い、相手を尊重し た行動をする

<令和7年度重点教育目標>

すすんで取り組み、高め合う 大麻の子 ～伝え合い 認め合い 高め合い～

- ・自ら学び考えや思いを生き生き表現できる子
- ・自ら進んで元気に活動できる子（挨拶・反応）
- ・自ら目標を持ち、最後までやり切る子
- ・認め合い、思いやりの心で自ら行動できる子

<令和7年度大麻小学校研究主題>

「伝えたい!高めたい!」児童の育成

～ICTを効果的に活用し、
深い学びを実現する授業改革を通して

<大麻中学校区の目指す子ども像>

～15歳の姿～

ともに支え合い 夢や可能性に向かって
たくましく生きる子ども

<学校経営の方針>

●資質・能力の確実な育成

- ・すべての子どもが主体的に考えて伝え合う授業（研修部）
- ・質の高い「対話」と迅速大量に考えを共有する ICT 活用による価値交換の実現（研修部）
- ・客観的データを活用した学力保障（教務部）
- ・学年内教科担任制の推進（教務部）

●「安全」「安心」な学校づくりの確立

- ・いじめの未然防止・見逃し0の組織的いじめ対応（児童生活部）
- ・不登校児童への対応（教務部）
- ・コアチームの具体的アクションプランによる働き方改革の推進
- ・日常的な安全点検と環境整備（管理文化部）

●支持的風土の学校づくりの推進

- ・大麻スタンダードによる系統性ある指導（児童生活部）
- ・特別活動の充実（児童生活部）・特別支援教育の充実（教務部）

●健康でたくましい心身づくりの推進

- ・基本的生活習慣の定着（児童生活部）・体力向上の推進（健康安全部）

●地域・保護者との連携と情報発信の充実

- ・有用な人的、物的教育資源の積極的活用（健康安全部）
- ・CSとの協働（管理職）

●今日的課題と教育のプロとしての研修、共通指導の充実

- ・不断の教育課程の検証、改善（教務部）

●小中一貫教育の充実・発展による「目指す子ども像」の実現

- ・大麻スタンダードの重点化（児童生活部）