

江別市立大麻小学校 学校だより 令和7年度 臨時号

# ハルニシ



令和8年2月27日

# 大麻小学校教育アンケート結果

■ 保護者・児童・教員アンケートの集約結果及び学校の見解について



## 「大麻小学校の教育に関するアンケート」の集約について

昨年 11 月にご協力をお願いしました保護者アンケートを集約いたしました。回答数は 202 件、回答率は、88.2%でした。皆様のご協力に感謝いたします。今年度よりアンケート項目を揃えたことにより、児童・保護者・教員を比較することができました。

評価項目に着目しますと 13 項目全てにおいて平均値 (2.5) を上回っており、「8 豊かな心」「11 家庭への連絡・意思疎通」「12 行事の日程・内容」「13 情報発信」の項目に対し、高い評価をいただきました。今後も安全・安心を第一に考えながら、教育活動を着実に進め、お子様の様子を積極的にお知らせし、学校と家庭の意思疎通が図れるよう取り組んでまいります。一方、「5 話の聞き方」については、やや低い評価となっております。学校と家庭が連携を図りながら、時間をかけて粘り強く取り組んでいくことが必要と考えております。

保護者の皆様からいただきましたご意見については、次年度の学校改善に向け、役立ててまいります。そして、皆様のご理解とご協力を得ながら、改善に向けた取組を推進するとともに情報発信に努めてまいります。

■ 4段階評価の数値化 ①=4 ②=3 ③=2 ④=1 (最大値 4.0 平均値 2.5)

「①=よくあてはまる」「②=まあまああてはまる」「③=あまりあてはまらない」「④=全くあてはまらない」「不明=よくわからない」

	児童の姿・学校の	児童	保護者	教師
1	学校は、楽しい。 お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている	3.4	3.3	3.4
2	元気にあいさつをしている。 お子さんは、あいさつをする習慣が身についている	3.3	3.2	3.1
3	きまりや約束をきちんと守っている。 お子さんは、きまりを守り、基本的な生活習慣が身についている	3.4	3.2	3.1
4	勉強は、よくわかる。 お子さんは、学習したことが身についている	3.3	3.2	3.1
5	先生や友だちの話をきちんと聞いている お子さんは、家族や他者の話を最後まで注意深く聞くことができています	3.5	3.0	3.0
6	授業中に、すすんで発表したり、自分の考えを伝えたりしている お子さんは、積極的に学校での学習や生活の話を家庭でしている	3.3	3.2	3.1
7	勉強や活動(委員会・係・当番)などに最後まであきらめないで取り組んでいる お子さんは、学習や活動に最後まで粘り強く取り組んでいる	3.6	3.2	3.4
8	人の心を傷つけないように、気をつけている お子さんは、豊かな心が育っている(助け合う、思いやる、など)	3.4	3.4	3.2
9	運動することは、楽しい お子さんは、運動に対する興味や関心が育っている	3.5	3.2	3.4
10	忘れ物をしないようにしている お子さんは、学習準備を自ら行っている(発達段階に応じて保護者と一緒に取り組んでいることも含む)	3.5	3.3	3.0
11	困ったことは、先生に相談している 学校は、教育相談などを通じて、家庭への連絡などの意思疎通を十分に図っている	3.4	3.5	3.1
12	運動会、学芸発表会などの行事は、楽しい 学校行事(運動会や学芸発表会、参観日など)の日程や内容等は、適切である	3.7	3.6	3.6
13	学校は、学校の様子(含:教育方針)を学校便り・学年通信・学級通信やHPなどで、わかりやすく伝えている		3.6	3.6

数値(3.40以上…青、3.00以下…赤)

## 記述欄と見解

### 【教職員関係】

- 学習や関わりの面でも、息子を理解して接していただけている事が有難いです。
- 丁寧なご指導により日々の成長を感じております。ありがとうございます。
- 気持ちが弱い所があり学校を休む事がありますが、その都度様子を聞いて下さりありがとうございます。
- 担任の先生の学級だよりが毎回読むのが楽しみになる内容です！写真もありクラスの様子もとてもわかりやすいです。お忙しいのに、愛情たっぷりの学級だよりに感謝しています。
- 先生達の優しく温かいご指導の元、学校生活を送れていることに感謝しています。
- 今まで関わっていただいた先生全て、丁寧に関わってくれて感謝しています。
- 高学年に向けて日々成長を感じております。丁寧なご指導ありがとうございます。
- 先生方のお陰で子供達が毎日のびのびと学校に通えているので感謝しています。
- 何かあれば担任の先生が連絡をくださったり、テトルで情報を流してくれるので感謝しております。
- 娘は、どちらかという気にしやすい性格なので、ちょっとしたことでも保健室や心の教室に行っているようで…。『先生方もお忙しいのに』と親として申し訳ない気持ちでいるのですが、いつもあたたかく対応していただいているようで感謝の気持ちでいっぱいです。自宅でもフォローすべきこと等あれば教えていただければ助かります。
- いつも子どものためにありがとうございます。よく指導していただき、とてもよく思います。先生方のご苦労がとても大変かと思いますが、これからもよろしくお願いします。
- この一年、さまざまなことに挑戦し、大きく成長していると感じております。また、マイナス面ではなく良いところをしっかりと見つけて伸ばしてくださっていることも伺っており、心から感謝しております。いつもあたたかくご指導いただき、本当にありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- いつも先生方にはお世話になり、とても良くしていただけています。今後も、先生方が無理をなさらないようにしながら、子どもたちを見て行って欲しいと思います。ありがとうございます。
- いつもご指導ありがとうございます。学校の様々な活動、行事、委員会等にみんなで協力して行っている様子が本人の言葉から見て取れます。先生方のご指導のおかげと思っています。細やかに見ていただいていること感謝しています。発表会も子ども達の一生懸命な姿に感動しました。残り少ない小学校生活ですが、豊かな時間になるように親としても支えていきたいと考えています。
- 友人にも恵まれているようで、落ち着いて学校生活を送れていることに感謝しています。
- いつも丁寧な対応ありがとうございます。自分の進路について、考えることができるようになりました。学習面でも頑張ろうと努力しています。また、先生の話をも素直に受け止めて守ろうとしている姿や言葉をよく聴きます。今後ともよろしくお願いいたします。
- いつも先生方は子供達のことを考え、指導していただきありがとうございます。親子共々、良き先生方と学校生活を送れていると思います。些細なことでも、相談に乗っていただき頼りにさせて頂いています。これからもよろしくお願いします。
- 学校行きたくない、行けないと言うことが今年度はほぼありませんでした。ありがとうございました。

→多くの温かいお言葉をいただき、心より感謝申し上げます。皆様の励ましは、教職員一人ひとりの大きな原動力となっております。今後ともご家庭と手を携え、お子様の健やかな成長を全力で支えてまいります。引き続きよろしくお願いいたします。

## 【学習面】

- ・算数の宿題プリントの問題文が言葉足らずだったり、絵の解釈が人によって違うものなど、わかりにくいことがあります。解答例のプリントなどがあると助かります。

→算数の宿題における表現の工夫や解答例の提示など、改善すべき点も明確になりました。ご指摘を真摯に受け止め、より分かりやすく、学びを深められる教材作成に努めます。

## 【行事など】

- ・学芸発表会の日程変更について、やむ無しの状況だったと思うので理解は示します。ご対応ありがとうございます。ただ、今回を学びにして、来年度以降は、例えば運動会の雨天時延期のような代替案を前もって示しておいて頂けると、心積りがしやすくなると思います。ご検討いただけますと幸いです。
- ・学芸発表会の日程をインフルエンザが流行る前にしてもらえると助かります。よろしくお願いします。
- ・学芸発表会は感染症が流行る時期なので少しずらしてほしい。

→次年度も、ほかの行事や取り組みを見ながら、子どもたちにとってより充実した日程になるよう組んでいきたいと考えておりますが、感染症の流行する時期については、まったく予想ができません。感染症に負けない体づくり、予防対策にご協力いただきながら予定通りの実施をめざしたいと考えます。感染症の対応が必要な場合は早めの実施案をお知らせするよう努めてまいります。

- ・レクと参観時間が給食を挟むと仕事を休む関係で難しいことが多いです。

→学年・学級レクはPTAの取り組みのため、その在り方・方法・日程などはPTA役員会で検討し、保護者の方には、総会で承認いただくこととなります。PTA役員会へ議題としてあげていきます。

- ・参観日を一日にしていただけると、働く母は助かります。

→参観日への来校に関わり、日程の設定について保護者の皆様から様々なご意見を毎年いただいております。ご意見を参考にしながら、学校としても参加しやすい体制を検討し、土曜参観日の設定や、行う学年の組み合わせ、曜日を変えるなどの工夫を行っているところです。他の行事を含め、学校の様子をみていただく機会と考えておりますので、可能な限り参加いただけることを願っております。

- ・スキー学習が年々バス代もあがり靴や板もお金がかかる割に天候や感染状況などで中止になったりもあるので最初からなくてもいいのではと思います。プライベートでスキーに行かないので授業のためにスキーや靴下などを用意するのが負担です。

→スキー授業については、雪国の特性を活かした貴重な体験学習として位置づけられています。身体能力の向上だけでなく、達成感や友人との交流を通じた全人的な成長に大きな意義があり、江別市でも、子供のうちに自然に親しみ、その楽しさを知ることが期待されています。ただ、バス代の高騰やスキー用具の費用などの負担については学校としても懸念しているところです。近隣校とも情報交換しながら、より良いスキー学習の実施について引き続き考えてまいります。

## 【PTA】

- ・ボランティアがいつも同じ人しか集まらないことが残念です。仕事をしていて大変なのは同じなので、なんとか協力しながらできないのかと思います。子供たちのために考えて下さる方たちが増えるといいなと思います。

→「できる方ができる時に」をモットーとして行っているPTA活動です。しかしご指摘の通り何度も同じ方が活動しているところもあります。ボランティア活動内容の周知とアピール、募集方法などPTA役員会で検討し、総会議案にてご協力いただける方が増えるよう進めていきます。

## 【玄関時間】

- ・朝の開門時間の件です。低学年玄関は朝8時になったら開門すると思うのですが、雨や吹雪の時は少し早めに開門してあげられたら、並んでいる子供たちの身体への負担が軽減されるのでは…と感じています。現在既に天候を見て早めの開門をしていたらすみません。

→天候を見て判断し玄関の開閉を行っています。今後も子どもの安全を第一に考え、進めていきます。

## 【施設関係】

- ・トイレが古く綺麗にして欲しい。児童に掃除をさせるのは、適切とは言い難いです。
- ・学校設備に関して…兄妹三人とも大麻小学校ですが、そのうち1人からトイレにネズミの死骸があった事があると聞いています。ネズミでなくとも虫の死骸があつたり掃除しても綺麗にならないようです。学校が年代物なので仕方ないとは思いますが大麻東中学校みたいにトイレだけでも改修してあげられないかと思います。大麻小学校以外だと大麻中学校と江別第二中学校なども含め将来的に古い校舎の小学校はトイレ改修してあげてほしいです。

→市の予算要望に関して毎年、校舎の修繕について要望をあげていますが、大幅な修繕には至っていません。しかし計画的に少しずつ改善していますし継続的に要望をしていきます。今年度は、PTA役員会の了承を得て資源回収収益金を活用し清掃業者に入ってもらいました。児童が使うトイレの清掃を行い、便器はもちろん、床の汚れまで子どもの掃除では落ちない汚れもきれいになりました。

## 【学校図書】

- ・図書室の本について 質を高めてほしい 漫画や、キャラクターものをおかないでほしい。
- ・学校生活について…YouTube やマンガから年齢にそぐわない内容の物に触れる機会が年々増えているように感じます。倫理観ややってはいけない事などは家庭や学校でも毅然とした態度で教えていただきたいです。

→学校図書館の図書選書については、「学校の教育課程の展開に寄与するとともに、児童又は生徒の健全な教養を育成することを目的(学校図書法 第二条)」として、教科書に掲載されている図書や、学習で利用する図書を第一に行っております。次に、「子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付ける(子どもの読書活動の推進に関する法律 第二条)」ことを目的とし、「子どもたちに読んでほしい200冊(北海道青少年育成協会)」や「青少年読書感想文全国コンクール」の課題図書を中心とした選書を行っております。漫画やキャラクターの図書は、読書に不慣れな児童に対して、読書の入り口や本に興味をもつきっかけづくりを目的として所蔵しており、所蔵数は低学年図書室では全体の2~3%と決して多くはありません。今後も子どもたちの読書活動の充実のため、選書に努めてまいります。お薦めの本などの情報をぜひお寄せください。

## 【その他】

- ・いつもありがとうございます。教頭公宅等空きスペースを、学校に入れない子ども達が朝過ごせる場所にはできないでしょうか。多少遅刻してもいいし、長休みにグラウンドの声を聞いて行ってみようかな？ときっかけづくりに繋がるのではないかと期待します。放課後は、ミニ児童会館に転用して活用できないでしょうか。または、大麻銀座商店街のみんなの家でやっているような、子ども達が勉強や遊び、自由に過ごせる場所に活用できないでしょうか。学習格差を是正するために、地域の方や学生ボランティア団体と連携もマンパワーの確保に繋がるものと考えます。

→前校長・教頭公宅については、江別市の管轄から外れ、現在、「ことのは発達相談室」として使用されています。ご意見にある活動はできませんが、学校では「江別市教育支援センターねくすと」や学童や各児童館等と連携してすすめるなど、地域の方やボランティア団体をさらに連携・協同をすすめてまいります。

## 【児童との関わり】

- ・友達とのトラブルを悪化する前にできるだけ早急に対応していただきたい。
- ・子供が学校のことをほとんど話さないのであまりわかりません。重要なことを逃していないか心配です。
- ・子供の事について、何年もお相談させて頂いておりましたが中々進まなく、勇気を出してスクールカウンセラーの先生にご相談させて頂く事にしました。進捗状況のご連絡がなく…こちらからご連絡させて頂くも、何も進んでいませんでした。大変お忙しいとは存じますが…タイムリーに共有、実行し少しでも心の不安定を少なくしてあげたいのでご協力をよろしくお願い致します。

→学校として、以下の3つの柱を軸に改善を図ってまいります。

### ①スピード感のある対応と組織的連携

トラブルの早期解消は、子どもの安心感に直結します。担任一人に抱え込ませず、学年団や管理職、スクールカウンセラー等の専門家が「チーム学校」として動く体制を強化いたします。

### ②情報の「見える化」とタイムリーな共有

学校での様子が見えにくい不安や、相談事の進捗状況への懸念を解消するため、報告の頻度を見直し、途中の経過を含め、保護者の皆様と歩調を合わせた情報共有を徹底いたします。

### ③心の安定を最優先した環境づくり

ご家庭と学校は、子どもを支える車の両輪です。勇気を持ってご相談いただいたお気持ちを大切に、子どもが「学校は安心できる場所だ」と心から思えるよう、一人ひとりの状況に寄り添った実行力のある支援を心掛けていきます。

なお、学校アンケートにつきましては、1月20日の学校運営委員会の中で、学校関係者評価をしていただきました。これからも学校・保護者・地域が一体となって、大麻小学校の教育をさらに充実させてまいります。さらなるご支援・ご協力をお願いいたします。