

<学校教育目標>

よく考え実行力に富む 大麻の子ども

○よく考え 学習する子 ○くじけず やりぬく子
○明るく げんきな子 ○はげましあい 助け合う子

<育成を目指す資質・能力>

目指す子ども像	○自ら学び、考えや思いを生き生き表現できる子	○自ら目標を持ち、最後までやり切る子	○自ら進んで元気に活動できる子(挨拶・反応)	○認め合い、思いやりの心で自ら行動できる子
知識・技能	自ら進んで基礎的な知識や技能を身に付ける	自分の努力目標を明確にする。	集団生活を送る上で規範意識の大切さを理解する	相手の話・行動を理解する
思考力・判断力・表現力	根拠を持って主体的に説明できる	目標を達成するための具体策を考え・行動ができる	集団や自分の生活を向上させるために、工夫して活動や運動ができる	多様な考え方を認め合い、自分たちで解決できる
学びに向かう力・人間性	学びを振り返り、学んだことを次の課題や生活場面に生かす	よりよく目標達成するために何をすべきか工夫する	健康で安全な生活を目指し、主体的に活動や運動に挑戦する	思いやりをもって他者と関わり合い、相手を尊重した行動をする

<令和8年度重点教育目標>

実行力(気づいて 考えて 行動)を発揮する教育を
～笑顔を生み出す「自己決定」「自己実現」「自分をほめる」の実践～

<令和8年度大麻小学校研究主題>

「伝えたい!高めたい!」児童の育成(2年次目)

～ICTを効果的に活用し、深い学びを実現する授業改革を通して～

<大麻中学校区の目指す子ども像>

～15歳の姿～

ともに支え合い 夢や可能性に向かって
たくましく生きる子ども

<学校経営の方針>

「すべての子どもが幸せに」 ～子どもが健やかに育ち、学び、笑顔の学校～		
子ども一人一人を大切にし、子どもが主体的、意欲的に学ぶ学校経営	<ul style="list-style-type: none"> 質の高い対話と伝え合う授業実践 個の課題に対応した学力保障 ICT 有効活用 	教務部 研修部 学年・学級
教職員の創意と努力で、信頼・協力・協働に満ちた組織的な学校経営	<ul style="list-style-type: none"> 指導体制の工夫 認め合う、高め合う、人間関係づくり RPDCAによる不断の評価・改善 	教務部 健康安全部 管理文化部 学年・学級
開かれた学校づくりにより、家庭地域と共に連携し成長していく学校経営	<ul style="list-style-type: none"> 情報提供、発信の充実 地域教育資源の活用と地域連携 小中一貫教育の充実、発展 	教務部 児童生活部 健康安全部
「安全」「安心」で命を守る学校経営	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の定着と体力向上の推進 SOSを受け止める相談体制の確立 環境整備と安全点検、危機管理マニュアルの更新 命を守る安全教育、健康教育の充実 	健康安全部 児童生活部 管理文化部 教務部
教職員一人一人が自己の資質を向上させ、子どもの可能性を広げ伸ばす学校経営	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営の推進 校内研修の充実 働き方改革の推進 教育者としての自覚と危機管理意識の向上 	教務部 研修部 コアチーム