

# 大麻東小



電話 011-386-5361 FAX 011-386-5362  
HP アドレス <http://www.ebetsu-city.ed.jp/ohigashi-s/>

令和5年4月7日  
第 1 号

## 令和5年度のスタート

校長

3月に入ってから、例年以上に気温が高い日が続き、道路脇に高く積まれた雪も日に日に小さくなり、3月中にはすっかり姿を消しました。雪の下でたたずんでいた「ふきのとう」も待ちかねたように顔を出し、校舎の周りの木々も春色に染まり、春の訪れを感じさせる今日この頃。56名の新1年生と4月に着任した15名の新しい教職員・スタッフを迎えて、大麻東小学校の令和5年度がスタートしました。

新1年生、そして保護者の皆様にとっては、入学のこの日を随分と心待ちにしていたことと思います。また、それぞれ進級した2年生から6年生の子どもたち、そして全ての教職員にとっても、新学年の始まりは待ち遠しいものです。「新しい出会いを大切に頑張ろう」という思いや期待感が校舎内の装飾や教室の掲示物にも込められています。

子どもたちも久しぶりに友達と顔を合わせ、また、新しい学年の始まりに、胸ふくらませているようです。子どもたちの、この新年度の始まりや進級への期待感、意欲を大切にしながら、この1年間教育活動を進めて参ります。

### ◇本校の「学校教育目標」

- よく考えて学習する子ども
- やさしい心で助け合う子ども
- 進んでやりぬく子ども
- いつも明るくじょうぶな子ども

### ◇今年度の重点目標

- ～子どもの発達や学びの連続性を踏まえた小中一貫教育の推進による～
- 「夢を持ち 夢をはぐくみ、自らの未来を切り拓く子どもの育成」
- かんがえ つたえあう子（知性を磨き表現する子）
  - おもいやりのある 子（優しい心で協働できる子）
  - すこやかな 子（自己実現に向けて心身を鍛える子）

### ◇学校経営の重点

- 【協働体制を基にした創意ある学校づくりの推進】
- 【基礎基本や学び方を重視し、自ら学び自ら考える力を育む教育の推進】
- 【豊かな心を培い、社会性を育む教育の推進】
- 【体力の向上と自ら鍛える意欲を育む教育の推進】
- 【保護者・地域等と連携協働した信頼される学校づくりの推進】

また、江別市では3年間の準備検討期間を経て、今年度から「小中一貫教育」を本格スタートさせます。大麻東小学校は大麻東中学校区（東小・泉小・東中の3校）で、義務教育9年間で目指す子ども像（上記）を共有し、「系統的な指導」「一貫した指導」「相乗的・補完的な指導」を行い、各校の教育活動をより一層充実させ、子どもたちの成長につなげていきたいと思っています。

最後になりましたが、今年度も大麻東小学校の職員全員が「すべては子どもたちのために」を常に念頭に置き、家庭・地域との連携を図りながら、子どもたちの健やかな成長と信頼される学校を目指していきたいと考えていますので、改めまして、今年1年間本校の教育活動に対しまして、ご理解ご協力の程、よろしくお願いいたします。

# 転入職員ご挨拶

## 教頭

千歳市立末広小学校から参りました。江別市勤務は3校目になります。アフターコロナの新たな大麻東小学校を子どもたちや保護者および地域の皆様とともに想像していけたらと考えています。微力ではありますが、精一杯頑張ります。ご支援・ご指導を宜しくお願い致します。

## 教諭

6年ぶりに江別市で勤務することになりました。これから始まる新しい生活に、とてもわくわくしています。大麻東小学校の子どもたちのために、精いっぱい頑張りますのでどうぞよろしくお願いいたします。

## 教諭

千歳市向陽台小学校より赴任してきました。大麻東小学校の子どもたちと、いろいろな活動をするのを楽しみにしてきました。保護者の皆様、地域の方々と協力しながら、精一杯頑張っていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

## 教諭

恵庭市の島松小より参りました、と申します。江別にずっと住んでいて、大麻高校に通学していた際に通った見覚えのある街並みの中の小学校勤務ということで、とても親しみを感じています。どうぞ宜しくお願いします。

## 教諭

この度、当別町立とうべつ学園より赴任しました。ことばの教室を担当します。大麻東小学校の児童は素直で元気いっぱい聞いてきました。早く子どもたちとたくさん関わって仲良くなりたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

## 教諭

石狩市花川南小学校から参りました。江別市での勤務は初めてとなります。新たな場所での子どもたち、地域・保護者の皆様との出会いにワクワクしています。子どもたちは安心して楽しく学校生活を送れるように一生懸命頑張ります。よろしくお願いいたします。

## 教諭

1年間お休みをいただき JICA 海外協力隊としてアフリカのジブチ共和国で現地の先生方と一緒に小学校で働いていました。この経験をこれからの教育活動に活かしていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

## 特別支援教育支援員

今年からあさがお学級でお世話になります。子どもたちからエネルギーをもらって、がんばります。よろしくお願いいたします。

出会いの春、市内・管内・海外から15名の新たな仲間を迎えました。よろしくお願いいたします。

## 教諭

幼少期を過ごした第2の故郷「江別市」に11年ぶりに参りました。大麻東小の子どもたちの元気なあいさつに負けないようがんばっていきます。懐かしい地域で、子どもたちに会えるのを楽しみにしております。どうぞ、よろしくお願いいたします。

## 教諭

千歳市立泉沢小学校から参りましたです。大麻東小のたくさん子どもたちと出会えるのを楽しみにしてきました。学習の面白さをともに感じ、未来の自分のために生かせることができたらいいなと思っています。よろしくお願いいたします。

## 教諭

石狩市南線小学校より異動になりました。大麻に自宅がありますので、通勤がかなり楽になりました。近所でお会いすることがあるかもしれません。少しでも早く慣れたいと思っていますので、いろいろと教えて下さい。どうぞよろしくお願いいたします。

## 教諭

千歳市立末広小学校より参りました。大麻東小学校の子どもたちに会えるのを楽しみにしてきました。学校に早く慣れ、子ども達と一緒に楽しく元気に過ごしていきたいと思っています。どうぞ宜しくお願い致します。

## ALT

イギリス出身のと申します。日本に引っ越して13年くらいで、現在は札幌に住んでいます。4月から江別市のALTの一人としてお世話になります。まだわからないことだらけですが、子どもたちに会うことと、これから一緒に楽しく英語を勉強していけたらいいなと思っています。

Hope to get to know you all soon!!  
よろしくお願いいたします!!

## 事務業務員

この春から大麻東小学校で勤務をさせていただくことになりました。です。一日も早く慣れ、みなさんが楽しく学校生活を送れるようにサポートしていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

## 特別支援教育支援員

今年からあさがお学級でお世話になります。早く学校の子供たちに慣れて、笑顔で過ごしたいです。よろしくお願いいたします。

# 確かな学びのために

## ◆専科教員による教科担任制の実施

昨年度に続き、今年度も理科専科教員が配置され、3年生以上の理科の授業を本間昌喜教諭が担当します。子どもたちの知的好奇心を刺激し、「どうなるかな?」「きょうこうだ!」などと思いき、理解を深めるような授業づくりに努めてまいります。

## ◆TT・習熟度別学習による個に応じた算数科学習

今年度も算数科においてTT（チームティーチング）や習熟度別少人数指導など、様々な学習形態を工夫し、きめ細やかな指導を通じ、子どもたち一人ひとりの“わかる”“できる”を増やしていく授業を進めます。

## ◆デジタルドリル導入による個別最適な学びへの一歩

今年度から教材費の中にデジタルドリル導入費を組み込み、タブレット端末を利用したデジタルドリルに取り組みます。授業場面や、隙間時間だけでなく、家庭への持ち帰り時にも、子どもたち自身が自分の興味関心や理解度に合わせた教材を選んで取り組むことができる学習環境を整えます。

## ご理解・ご協力をお願いいたします

アトピー性皮膚炎、喘息、化学物質過敏症などの発症の理由のひとつとして化学物質の関与が考えられています。化学物質が与える影響は、大人より成長期の子どもの方が大きく、自律神経や免疫、内分泌系等にも影響が出ると考えられています。

本校では、化学物質を含む製品の使用をできるだけ避け、健康で安全に教育活動が進められるように努めております。保護者の皆様も、ご来校の際は、できるだけ香水やにおいの強い柔軟剤の使用をひかえ、化粧品・整髪料はにおいの少ないものを選ぶなどご協力をお願いいたします。

## 資源回収

大麻東小学校では、毎月第4土曜日に資源回収を行っています。収益金は学校運営費として、子どもたちの教育環境整備等に大切に活用させていただきます。置き場所等わからない点がございましたら、[江別資源](#)にお問い合わせ下さい。

(tel 011-384-1357)

3月17日付け通知において、「学校の教育活動においては、児童生徒及び教職員に対し、マスクの着用を求めないことを基本とする」ことが示されました。

### 【新学期からのマスク着用について】

- ◎基礎疾患があるなど様々な事情により、感染不安を抱き、マスクの着用を希望したり、健康上の理由によりマスクを着用できない児童もいることなどから、学校や教職員がマスクの着脱を強いることはありません。
- ◎学校では、マスク着用の有無による差別、偏見等が生じないよう、マスクを外せない人の気持ちを考え、思いやりの気持ちをもって生活するよう、指導してまいります。
- ◎なお学習内容によっては、マスクの着用を推奨することがありますので、引き続き、お子さんにマスクを持たせて下さい。

### 【ご家庭で取り組んでいただきたいこと】

- ◎ご自宅での毎日の検温と健康観察。
- ◎登校時間を守り、児童玄関前での整列による密を避ける。
- ◎記名した水筒(水かお茶)を持参する。
- ◎児童本人・同居家族に風邪症状【熱(ワクチン接種による副反応も含む)・咳・鼻水・喉の痛み・頭痛・痰・下痢等】で疑いがある場合は、症状消失まで休む。(出席停止)
- ◎児童本人・同居家族(症状あり)が濃厚接触者・感染の疑い、または、濃厚接触者・リスク者の疑い・判定待ちの場合、学校へ連絡をお願いします。(出席停止)
- ◎登校後、体調がすぐれない場合は、早退する。

今回の通知は5月7日までが対象範囲とされており、5類に移行する5月8日以降の教育活動については、後日示される予定です。引き続き、感染症対策にご理解・ご協力をお願いいたします。



# 4月の予定

# team 大麻東

全職員一丸となってお子さんを見守り育てます！

日	曜	行 事 等	給食	相談
7	金	着任式・前期始業式・入学式	×	×
8	土	選挙会場準備		
9	日	選挙会場		
10	月	交通安全指導① 1年生下校指導①	△1	×
11	火	交通安全指導② 1年生下校指導② 知能検査(5年)	△1	♡
12	水	1年生下校指導③ 学力検査(3, 4, 5年) 発育測定 2~4h(1・2・6年)	△1	×
13	木	発育測定 2~4h(3・4・5年) R5 児童質問紙(ICT版) 児童委員会①	△1	×
14	金	5・6年生5時間授業 参観日(高) 視力検査 1~4h(5.6年) 試験メール配信 PTA 総会議案賛否締切 ALT	△1	♡
15	土			
16	日			
17	月	1・2年生3時間授業 参観日(低・3校時) 1年生を迎える週間(~28日まで)	△12	×
18	火	1年生給食開始 4年生5時間授業 参観日(中) 全国学力・学習状況調査	○	♡
19	水	読書週間(~4/30) 図書貸出開始 視力検査 1~4h(3・4年)	○	×
20	木	視力検査 1~4h(1・2年) 児童委員会② PTA 役員会	○	×
21	金	2~6年4時間授業(給食あり) 図書館開き(1, 3年) ALT	○	♡
22	土	資源回収日 選挙会場準備		
23	日	選挙会場		
24	月	4時間授業(給食あり) 交通安全教室(2・3・4) 聴力検査 1~4h(1・5年) 個人懇談①	○	×
25	火	4~6年5時間授業 個人懇談② ALT	○	♡
26	水		○	×
27	木	個人懇談③ 聴力検査 1~4h(2・3年)	○	×
28	金	3~6年5時間授業 個人懇談④ ALT	○	×
29	土	昭和の日		
30	日			

校長		
教頭		
主幹教諭		教務部教務企画係 特別支援教育 Co
1年1組		保体部体育活動係
1年2組		研究部研修係
2年1組		教務部教務企画係
2年2組		研究部研究係
3年1組		教務部教務企画係
3年2組		文化部文化活動係
4年1組		教務部学籍係
4年2組		指導部生徒指導係
5年1組		指導部児童会係
5年2組		指導部安全指導係
6年1組		研究部研究係
6年2組		教務部教務企画係
あさがお		指導部特別支援教育係 特別支援教育 Co
あさがお		文化部文化活動係
あさがお		指導部児童会係
あさがお		保体部体育活動係
あさがお		文化部図書係
通級指導教室		文化部図書係
通級指導教室		環境部教育環境係 HP
通級指導教室		指導部特別支援教育係 特別支援教育 Co
通級指導教室		保体部体育活動係
理科専科教員		教務部教務企画係
養護教諭		保体部保健・清掃係
事務職員		環境部庶務管理係
時間講師		
学習指導員		
支援員		あさがお
支援員		あさがお
支援員		あさがお
支援員		通常学級
支援員		通級指導教室
施設業務員		
事務業務員		
教員業務支援員		
給食配膳員		
給食配膳員		
心の教室相談員		
学習サポート		
ALT		

給食は、

- =全学年給食あり
- △=一部学年が給食なし
- ×=全学年給食なし

4月の資源回収日は

**4月22日(土)**

です。



相談日とは、心の教室相談員 先生  
の来校日のことです。相談については、  
教頭までお問い合わせください。