

# 大麻東小



電話 011-386-5361 FAX 011-386-5362  
HP アドレス <http://www.ebetsu-city.ed.jp/ohigashi-s/>

令和5年9月22日  
第 7 号

## あいさつで笑顔に

校長 近藤 弘隆

全国的な記録的な今年の夏の猛暑、本州では依然として暑い日が続いているようですが、北海道は8月末の猛暑が嘘のように、あっという間に朝晩が寒く感じる季節となりました。

学校生活では4月からの約半年が終わり、10月5日（木）の終業式で前期が終わりです。今年度から前期の「あゆみ」に所見欄が無くなったことを踏まえ、9月末に設定した個人懇談において、各担任から子どもたちの前期の様子についてお話をさせてもらいましたが、この半年で子どもたちにどんな力をつけることが出来たのか（指導の成果）、まだ足りないところは何なのか（残された課題）をしっかりと振り返り、10月10日（火）からの後期に備えていきたいと考えています。

前期終了に伴って、児童会の書記局・各委員会も新しいメンバーでのスタートとなります。その新児童会役員を選ぶ、「選出集会」が9月15日（金）に実施されました。本校の特徴として、立候補者が演説して高学年全員が投票する一般的な選挙ではなく、集会は5年生と6年生に分かれて自分たちの学年の代表を選ぶこと、そして立候補者の演説だけで終わるのではなく、質疑応答を行い、立候補者の考えを深く知る機会を設けていることが挙げられます。5年生6年生の両方の集会に参加しましたが、立候補者がしっかりと自分の考えを話すことができていましたし、他の子どもたちも立候補者に質問をすることによって、改めて児童会活動について、学校生活をよりよくすることについて考えることができたと思います。

題に記載した『あいさつで笑顔に』は、子どもたちが考えた今年度の児童会のテーマです。このテーマのもと、児童会書記局が中心となって挨拶が増える取り組みを考えて実施したり、今年度は児童会だけでなく全校で「あいさつ運動」を展開し、1年間を通して各学年が順番に朝の「あいさつ運動」を行ったりしています。また、以前にもお知らせした「小中一貫教育」の取り組みのひとつとして、大麻東中学校とリモートで繋いだ「あいさつ運動」も実施してきました。もちろん、児童会活動は「あいさつ運動」だけではありません、「学校生活を楽しくより良いものにする」ために子どもたちの考えを活かした活動に積極的に取り組んでいます。児童会活動が活発に行われていることは、本校の特徴のひとつだと思います。この良き伝統を引き継ぎ、後期の児童会書記局や各委員会でもいろいろな活動に取り組むことができるように指導していきたいと思っています。。

また、児童会や全校の「あいさつ運動」の成果として、しっかりとした挨拶ができる子どもが多くなっていますが、どうしても子どもたちの挨拶は学校内に限られてしまう傾向があります。先月の学校だよりで「地域と共にある学校」の話を記載しましたが、挨拶についても、子どもたちが学校にいる時だけでなく、友だちや先生方に対してだけでなく、家の人はもちろん地域の方に対してもいつでもしっかりとした挨拶ができ、『子どもたちの挨拶で地域全体に笑顔が広がる』ことも期待し、後期も活動を継続させていければと思っています。

# 令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果について

- ◆4月に実施いたしました標記調査(対象;6年生)の分析結果についてお知らせいたします。今年度の調査は、国語と算数です。また、「学習等に関する児童質問紙」も行っています。全国と比較をしながら分析しています。それぞれの結果とそれに対する見解、結果を踏まえた改善の方向をお知らせします。

## 《 国語・算数の調査結果から 》

### 国語

#### ■全国平均よりやや上回っています。

学習指導要領の領域では、「言葉の特徴や使い方」「話すこと・聞くこと」に関する事項がすべて上回っています。言葉の使い方や、漢字の書き取りの力が身についています。一方で、「情報の扱い方」「書くこと」に関する事項が全国平均を下回っています。

図や表などの情報から自分の考えを自分の言葉でまとめたり、相手の伝えたい意図を考えたりする学習に力を入れていきます。

### 算数

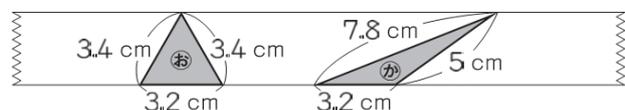
#### ■全国平均よりやや上回っています。

学習指導要領の領域では、「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」の全てで全国平均を上回っています。その中でも「図形にかかわる学習」の正三角形の意味や性質、高さの等しい三角形の面積に関する学習内容に苦手意識が見られます。

昨年度まで課題となっていた「変化と関係」領域と合わせて、力を入れていきます。

### 算数科；正答率が低かった問題

えいたさんたちは、テープを直線で切って、下のような㊸と㊹の2つの三角形をつくります。



上の㊸と㊹の三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

- 1 ㊸の面積のほうが大きい。
- 2 ㊹の面積のほうが大きい。
- 3 ㊸と㊹の面積は等しい。
- 4 ㊸と㊹の面積は、このままでは比べることができない。

★電子黒板・タブレット等のICT機器を効果的に活用し、よりわかりやすい授業づくりを行います。

★「主体的・対話的で深い学び」を念頭に置いた授業づくりを目指し、対話活動を増やし自信を持って活動したり発表したりできるような授業を目指します。

★授業UD(ユニバーサルデザイン)を意識して、「わかる・楽しい」「考えを深める」授業をめざします。

## 《 児童質問紙の調査結果から 》

### 学習に関する質問

- ◎家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）
- ◎学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）
- ◎学級活動における学級での話し合いをいかして、今、自分が努力すべき事を決めて取り組んでいますか
- ◎総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか
- ▲授業で学んだことを、他の学習でいかしていますか
- ▲学級の友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができていますか

### 生活や意識に関する質問

- ◎学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか
- ◎昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか
- ◎人の役に立つ人間になりたいと思いますか
- ◎地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか
- ▲毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
- ▲困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか

◎・・・回答平均が全国平均より上回っていた項目

▲・・・回答平均が全国平均より下回っていた項目

- ★平日・休日とも、家庭で学習をしている児童が多いです。  
これは、家庭学習習慣を身につけた児童の努力と、ご家庭のご協力の賜物です。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
- ★タブレットやパソコンを使った学習を好む児童が多いです。  
タブレットを使用した調べ学習やまとめの活動、家へ持ち帰っての宿題やAIドリルの活用など様々な場面で自由自在に使いこなしている姿が見られます。必要なときにいつでも使えるようにしていきます。
- ★自分の考えを深めたり、広げたりすることに苦手意識をもつ児童が多い傾向がありました。  
学習の中で、対話活動を多く取り入れ、自分の考えを伝えたり、相手の意見と比較したり自分の考えを深める活動を多く取り入れ、経験を重ねていきます。
- ★「早寝・早起き・朝ご飯」や「寝る子は育つ」などの言葉があるように、生活リズムを整えることが1日の流れをつかむことになります。生活リズムの安定が、学習面や気持ちの面で落ち着いて取り組むことができるようになります。
- ★学校での困りごとや不安なことを、普段の何気ない会話や行動などから、児童の気持ちにより添えるように、学校の先生や大人に話しやすい環境作りをしています。

# 10月行事予定

📖 ; 図書館司書

💡 ; 心の教室相談員

🗣️ ; ALT

💻 ; ICT サポーター

日	曜	予定	校内行事	校外行事・PTA行事等	来校者	給食	清掃
1	日						
2	月	お話し会		P)役員会⑥			
3	火				📖💻		昼
4	水	校舎外清掃	校舎外清掃(長休み)、通)教育相談	P)東っ子まつり 前日準備作業			×
5	木	午前授業 東っ子祭	4時間授業(給食あり)、前期終業式	P)東っ子まつり	📖❤️		×
6	金		秋休み開始				
7	土						
8	日						
9	月		スポーツの日 秋休み終了				
10	火		後期始業式、交通安全指導①		❤️		昼
11	水		交通安全指導②、1,2年生5時間授業、 消防教室(3年)3・4h、通)教育相談、 kitaraファーストコンサート(6年)		📖	×6	
12	木	算トレ⑧	1,2年生4時間授業		📖		×
13	金	臨休	石)専門部会第二次研究協議会				
14	土	土曜広場	土曜広場(茶・花・栗)				
15	日						
16	月	お話し会					
17	火		東中職場体験①		📖❤️💻		
18	水	一斉公開	市内一斉公開日②、東中職場体験②、 通)教育相談	P)一斉公開日受付			×
19	木	児童委① 算トレ⑧	学年作品展(3・6年)		📖		
20	金		通)にじ発行		📖❤️		
21	土			園工美術作品展(～24日)			
22	日						
23	月	お話し会					
24	火				❤️		昼
25	水		通)教育相談		📖		×
26	木	児童委② 算トレ⑧			📖		
27	金	全校朝会	全校朝会、照明・放送暗幕設置		📖📖❤️		
28	土			学校開放停止 (体育館) ～11月20日			
29	日						
30	月	お話し会	学)特別時間割開始				
31	火				📖❤️		

## 10月の生活目標

## みんなで力を合わせよう

- ・学芸会練習にしっかり取り組もう
- ・栄養について考えよう
- ・学芸会係活動に責任を持って取り組もう
- ・みんなで仲良く仕事をしよう

## 心の教室 教育相談

相談日(=♡)とは、心の教室相談員 内藤先生の来校日のことです。相談については、教頭・特別支援 Co までお問い合わせください。

## 資源回収 10月の収集日は10月28日(土)です

大麻東小学校では、毎月第4土曜日に資源回収を行っています。収益金は学校運営費として、子どもたちの教育環境整備等に大切に活用させていただいています。置き場所等わからない点がございましたら、江別資源にお問い合わせ下さい。(tel 011-384-1357)