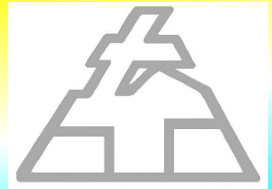


大麻東小



電話 011-386-5361 FAX 011-386-5362
HP アドレス <http://www.ebetsu-city.ed.jp/ohigashi-s/>

令和6年1月22日
第 1 1 号

令和6年の始まり

校長 近藤 弘隆

令和6年、新年を迎えてから2週間以上経ってしまいましたが、保護者・地域の皆様、あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしく願いいたします。

新年早々、1日（月）には能登半島を中心とした大地震が発生し、5日（金）には羽田空港で飛行機同士の衝突事故のニュースが飛び込んできました。特に、最大震度7を記録した能登半島地震は多くの被害をもたらしました。今なお安否が確認できない方もいますし、避難所での生活を続けている方も多くいます。また、学校も再開できない状況になっていて、中学生が集団避難して親元を離れるという状況になっていることを聞くと、本当に心が痛みます。被災された皆様に心よりお見舞い申し上げます。

令和6年、今年は「辰年」。「辰」は十二支の中で唯一の空想上の生き物であり「神聖で強力な存在」「権力や隆盛の象徴」として、最も縁起が良い干支とも言われているようです。「運気が上昇して夢が叶いやすい年」「活力が旺盛になって大きく成長し形が整う年」として期待されていますので、子どもたちにとって良い1年、「大きく成長の1年」となるようにしっかりと指導を続けていきたいと思っています。

また、学校生活では後期後半がスタートしましたが、この後期後半は「学習活動のまとめ期」になります。それぞれの学年のまとめと共に、この1年間の学習の成果をしっかりと次学年につなげていけるようにしていきます。



ニュースでも取り上げられている大谷選手のグローブが本校にも届きました。全校集会の中で、デモンストレーションとして、6年生の代表児童にキャッチボールを見せてもらいながら紹介しました。野球を好きな子もそうでない子も折角の機会なので、各クラスを回しながら多くの子に直接触れてもらう機会になればと考えています。



野球しようぜ！
大谷翔平



令和5年度児童アンケート結果

(%)

		1	2	3	4	5	6
1. 学習のきまりを守り、基本的な学習内容がわかりますか？	わかる	36	60	57	37	60	54
	だいたいわかる	39	36	32	56	38	43
	わからない時がある	23	4	9	7	0	3
	あまりわからない	2	0	2	0	2	0
2. 自分の考えを伝えたり、友達の意見を聞いたりにして学習していますか？	よくしている	43	76	37	18	36	33
	している	45	24	47	65	60	57
	あまりしていない	10	0	16	15	4	7
	ほとんどしていない	2	0	0	2	0	3
3. すすんで学習し、心だんの生活の中で学んだことをいかそうとしていますか？	できている	55	76	35	30	31	30
	だいたいできている	30	24	49	54	47	61
	あまりできていない	15	0	16	16	22	6
	ほとんどできていない	0	0	0	0	0	3
4. まかされた仕事や役割に責任をもって取り組むことができますか？	できている	66	96	53	52	55	54
	だいたいできている	23	2	33	41	43	33
	あまりできていない	11	2	9	6	2	10
	ほとんどできていない	0	0	5	1	0	3
5. 自分や友達のよいところを見つけ、仲良く協力し合うことができますか？	できている	56	95	61	47	67	43
	だいたいできている	40	5	35	42	29	51
	あまりできていない	4	0	4	9	4	3
	ほとんどできていない	0	0	0	2	0	3
6. いじめ〇に向けて、思いやりを持ち、励まし合い、助け合おうとしていますか？	できている	64	89	59	57	69	64
	だいたいできている	30	9	28	35	29	33
	あまりできていない	6	2	11	4	2	0
	ほとんどできていない	0	0	2	4	0	3
7. 自分の事は自分でしたり、体力づくりを考えすすんで運動したりすることができていますか？	できている	45	79	56	54	60	44
	だいたいできている	42	21	33	31	36	33
	あまりできていない	13	0	9	11	2	20
	ほとんどできていない	0	0	2	4	2	3
8. 何事にも自分なりに工夫しながら、最後までがんばりぬくことができますか？	できている	62	86	51	43	41	47
	だいたいできている	32	14	40	37	44	43
	あまりできていない	6	0	9	20	13	10
	ほとんどできていない	0	0	0	0	2	0
9. 自分の目標に向かって努力し、苦手な事にもすすんで挑戦することができますか？	できている	51	72	47	26	43	36
	だいたいできている	45	24	42	44	48	48
	あまりできていない	4	2	9	26	6	13
	ほとんどできていない	0	2	2	4	2	3
10. 将来の夢や今年の目標をもっていますか？	もっている	81	93	75	78	68	71
	考えたことがない	19	5	21	18	27	23
	もっていない	0	2	4	4	5	6
11. 自分のよいところや得意なことを、自分自身で知っていますか？	知っている	92	88	65	68	61	51
	気づいていない	6	7	21	16	16	23
	あまり自信がない	2	4	14	15	23	26
12. 相手や場面に応じた言葉遣いや気持ちのよいあいさつができていますか？	できている	60	67	54	35	57	40
	だいたいできている	30	31	37	51	36	54
	あまりできていない	10	2	9	9	7	3
	ほとんどできていない	0	0	0	5	0	3
13. タブレットを使った学習はわかりやすいですか？	わかりやすい・使っている	77	91	74	68	68	77
	わかりやすい・使っていない	21	9	21	24	23	20
	わかりにくい・使っている	2	0	5	3	9	3
	わかりにくい・使っていない	0	0	0	5	0	0
14. 学習用具を忘れずに用意することができますか？	できている	30	45	26	30	30	26
	時々忘れる	62	55	70	61	63	58
	忘れることが多い	8	0	4	9	7	16
15. 家庭学習や宿題を自分の力で取り組むことができますか？	できている	60	77	61	37	41	41
	だいたいできている	32	21	23	49	41	43
	あまりできていない	8	2	9	11	14	13
	ほとんどできていない	0	0	7	3	4	3

今回は児童アンケートを Google Form で実施しました。一人一台端末導入から一年、低学年児童も自身でタブレットを起動・ログインしたり、先生の指示を聞きながら、タブレット上で記述したい回答したいことができるようになっていきます。アンケート結果をもとに授業改善に努めるとともに、今後の学校運営に関わって、目標の再確認を行いつつ、取り組み方法について見直してまいります。

令和5年度保護者アンケート結果

(%)

	評価項目	A	B	C	D
1.	学校は、保護者や地域の願いに耳を傾け、期待に応えようと教育活動を工夫していますか	35.6	60.6	3.8	0
2.	学校は、各種通信やホームページを活用し、家庭や地域社会に向けて、教育方針および今年度の重点などの情報発信を適切におこなっていますか	43.3	53.9	2.8	0
3.	学校は、子ども一人一人のよさを生かし、豊かなふれあいを大切に学年・学級づくりを行っていますか	35.6	57.8	6.6	0
4.	学校は、学力の定着を図るためにタブレット活用や授業づくりの工夫を進めていますか	39.4	47.8	11.7	1.1
5.	学校は、豊かな心を育むために、体験的な活動を重視した教育活動を行っていますか	33.9	64.4	1.1	0.6
6.	学校で進めている家庭学習の習慣化や計算・漢字一斉テストの実施など自ら学ぶ姿勢を身につけさせる取組は適切ですか	47.2	43.3	8.9	0.6
7.	学校は、仲間と協力し合い、よりよく生活しようとする心を育てる教育活動を行っていますか	38.3	56.1	5.0	0.6
8.	学校は、生命を大切にする心を育て、社会的なルールを守るような教育活動を行っていますか	33.3	62.8	3.3	0.6
9.	学校は、あいさつや言葉遣い、生活リズムなど、基本的な生活習慣が身に付く指導を行っていますか	40.0	57.2	2.8	0
10.	学校は、いじめ〇に向けて、子どもたちの悩みや問題に適切に関わっていますか	26.1	63.3	9.4	1.2
11.	学校は、食育や体力づくりの指導を通して、健康なからだづくりを進めていますか	34.4	62.8	2.2	0.6
12.	学校は、子どもの安全に配慮し、事故の未然防止の為に安全教育を進めていますか	33.3	58.3	6.7	1.7
13.	学校は、一人一人のニーズに配慮した特別支援教育を適切に行っていますか	31.7	65.6	2.7	0
14.	大麻東中校区の小中一貫教育の取組により、中学校進学への目標や期待感へと繋がっていますか	20.0	67.8	11.1	1.1
15.	学校行事やPTA活動（ボランティア）に可能な範囲で参加していますか	6.6	41.7	51.7	
16.	スマホ・ゲーム機など家庭での使い方について、子どもと話し合い、約束を決めていますか	92.2	7.8		
17.	ホームページ・配信メール・配付文書などによく目を通すようにしていますか	41.1	48.3	10.6	0

全般的に A・B 評価が多く、今年度の本校に教育活動についてご理解・ご支援をいただいていると感じます。ただ、工夫・改善の余地があるという評価をいただいている項目も見られ、特に学力向上とタブレット活用とのバランスや方法・頻度などについては、今後も改善を図ってまいります。また、いじめ〇に向けての項目に関して、保護者や担任だけでは目の届かない子どもたちの悩みに寄り添っていけるよう関係機関との連携も含め全教職員で取り組んでまいります。最後に、PTA 活動に関しては、コロナ明けの活動再開という中で、どんな活動をどの程度行っていくのか、見通しを持った活動計画をお示しできなかった点を反省し、次年度総会議案の中でご案内できるようにしてまいります。

記述欄では、タブレット学習のメリット・デメリットに関するご意見、スマホ・オンラインゲーム・タブレットなど情報モラル教育についてのご意見、熱中症対策や PTA 活動の在り方など、貴重なご意見をいただきました。また、小中一貫教育に伴う取り組み状況についての発信がまだまだ十分ではないという現状も真摯に受け止めつつ、次年度の学校運営に生かしてまいりたいと思います。たくさんのご意見ありがとうございました。

令和6年度 就学援助についてのお知らせ

就学援助とは、経済的な理由により学用品費や給食費など、児童生徒の就学に必要な経費の負担が困難な家庭に対し、必要な援助を行う制度です。後日、教育委員会からの文書をお配りしますが、期日を確認の上、必要な方は申請書を提出ください。（※継続を希望される家庭も毎年申請が必要です。）

	申込期日	提出先
① 令和6年4月から中学3年生になる生徒が いる家庭	2月16日（金）	通学先の中学校
② 小学校・中学校（新中学3年生を除く）に通う兄弟姉妹がいる家庭	3月6日（水）	一番上の子が通学する学校
③ 小学校・中学校（新中学3年生を除く）に通う児童生徒が1人だけの家庭（①と④を除く）	3月6日（水）	通学先の学校
④ 新小学1年生児童のみ（兄弟姉妹がいない）の家庭	4月6日（土）	入学先の学校

2月行事予定

📖 : 図書館司書 💡 : 心の教室相談員
ABC : ALT 💻 : ICT サポーター

日	曜	予定	校内行事	校外行事・PTA行事等	来校者	給食
1	木	▲34年②	3～6年6時間授業		📖	×3・4
2	金	算トレ⑥	3～6年5時間授業、安全点検日		ABC 📖 💡	
3	土			江) 忘れあい作品展(～6日)		
4	日					
5	月		6年生6時間授業【中学校入学説明会】、 家庭学習強化週間③(～22日)	小中一貫合同会議④		
6	火				💡	
7	水		3時間授業(給食なし)、通) 教育相談		💻	×
8	木	算トレ⑥ 児童委⑦			📖	
9	金		3～6年5時間授業		ABC 📖	
10	土					
11	日		建国記念の日			
12	月		振替休日			
13	火	参(低)	参観日(低)		ABC 💡	
14	水				ABC 📖 💡	
15	木	参(高) 算トレ⑦	参観日(高・あさがお)		📖	
16	金	参(中)	3・4年生5時間授業、参観日(中)、 通) にじ発行		ABC 📖 💡	
17	土					
18	日					
19	月		児童会役員選出集会	P) 役員会⑩		
20	火				ABC 💡	
21	水		通) 教育相談			
22	木		漢字一斉テスト③		📖	
23	金		天皇誕生日			
24	土					
25	日					
26	月		全校朝会		💻	
27	火				ABC 💡	
28	水		6年生を送る会(2校時+長)		ABC	
29	木		計算一斉テスト③		📖	

心の教室 教育相談

相談日(=♡)とは、
 心の教室相談員 内
 藤先生の来校日のこ
 とです。
 相談については、教頭・特別支援
 Co までお問い合わせください。

冬休み学習会



12月25・26日に学習会を実施しました。PTA や学生のボランティアの皆さんに支援いただきました。

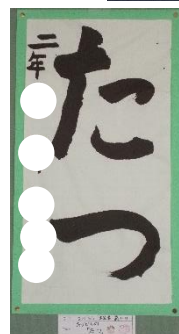
冬休み作品展



2月の生活目標

寒さに負けない体をつくろう

- 目標をもってスキー学習に取り組もう
- うがい手洗いをしっかりしよう
- 冬の遊びを工夫しよう
- 給食について考えよう



今年の冬休みの作品作り(工作・手芸・自由研究など)は、自由取り組みとしました。作品制作に取り組んだ子供たちの作品を1階集会室に展示しています。