

# 大麻東小



電話 011-386-5361 FAX 011-386-5362  
HP アドレス <http://www.ebetsu-city.ed.jp/ohigashi-s/>

令和7年1月28日  
第11号

## 新しい年を迎えて

校長 近藤 弘隆

令和7年、新年を迎えてから早くも1カ月経ちました。大変遅くなりましたが、保護者・地域の皆様、あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

12月中は降雪量が多く、このまま積もるとどうなることだろうと心配していましたが、年が明けてから雪が降る日が少なく、また高温の日も続き、江別市内では積雪が例年の半分くらい、1月末には帯広で51年ぶりの積雪0となっています。その反面、同じ北海道内でも岩見沢など空知管内など、そして全国的には青森県などでは、積雪が一時例年の倍以上となるなど、温暖化による異常気象が今後どうなるのか益々予想ができないという不安が大きくなってきます。まだまだ冬が続きますので、今後、日常生活に影響がでるような大雪や吹雪が起こらないことを祈っています。

さて、学校生活は後期後半がスタートしました。「一月往ぬる 二月逃げる 三月去る」という言葉があるように、この後期後半は、とても短くあっという間に終わってしまいますが、大切な「学習活動のまとめ期」になります。それぞれの学年のまとめと共に、この1年間の学習の成果をしっかりと次学年につなげていけるようにしていきます。

令和7年、今年は「巳年」。「巳（蛇）」は神様の使いとして昔から大切にされてきた生き物で、脱皮を繰り返すことから生命力や再生・変化・進化の象徴とされ、「再生や変化を繰り返しながら柔軟に発展していく年」「新しい自分に生まれ変わる年」として期待されていますので、巳年の令和7年が子どもたちにとって良い1年、「大きく成長の1年」となるようにしっかりと指導を続けていきたいと思っています。



### 1月23日（木）スキー学習より

3年生以上は、岩見沢市萩の山スキー場で2回スキー学習を実施しています。



# 令和6年度児童アンケート結果

(%)

		1	2	3	4	5	6
1. 決まりを守って学習していますか？	できている	55	35	70	32	37	52
	だいたいできている	40	65	28	65	61	42
	あまりできていない	5	0	0	3	0	6
	ほとんどできていない	0	0	2	0	2	0
2. 自分の考えを伝えたり、友達の意見を聞いたりと学習していますか？	できている	75	46	70	40	39	44
	だいたいできている	16	35	28	48	53	44
	あまりできていない	9	17	2	12	6	10
	ほとんどできていない	0	2	0	0	2	2
3. すすんで学習し、自分の生活の中で学んだことをいかそうとしていますか？	できている	75	44	59	44	29	35
	だいたいできている	16	42	37	40	43	46
	あまりできていない	7	14	2	16	24	19
	ほとんどできていない	2	0	2	0	4	0
4. 任せられた仕事や役割に責任をもって取り組むことができますか？	できている	75	61	68	52	41	54
	だいたいできている	16	31	30	39	53	37
	あまりできていない	9	8	0	9	4	6
	ほとんどできていない	0	0	2	0	2	2
5. 自分や友達のようにところを見つけ、仲良く協力し合うことができますか？	できている	85	69	70	53	55	61
	だいたいできている	9	27	28	40	25	35
	あまりできていない	2	2	2	7	18	4
	ほとんどできていない	4	2	0	0	2	0
6. いじめ〇に向けて、思いやりを持ち、励まし合い、助け合おうとしていますか？	できている	58	46	74	58	47	67
	だいたいできている	27	44	19	37	29	29
	あまりできていない	11	10	7	3	20	4
	ほとんどできていない	4	0	0	2	4	0
7. すすんで運動していますか？	できている	84	70	70	52	55	42
	だいたいできている	7	15	23	30	31	29
	あまりできていない	7	15	7	14	8	25
	ほとんどできていない	2	0	0	4	6	4
8. 何事にも自分なりに工夫しながら、最後までがんばりぬくことができますか？	できている	60	54	65	44	37	29
	だいたいできている	38	38	33	51	43	50
	あまりできていない	0	8	2	5	20	19
	ほとんどできていない	2	0	0	0	0	2
9. 自分の目標に向かって努力し、苦手な事にもすすんで挑戦することができますか？	できている	67	54	54	33	16	40
	だいたいできている	29	38	37	42	57	37
	あまりできていない	2	6	9	23	25	21
	ほとんどできていない	2	2	0	2	2	2
10. 将来の夢や今年の目標をもっていますか？	もっている	85	81	84	81	51	63
	考えたことがない	5	17	12	12	21	17
	もっていない	10	2	4	7	28	20
11. 自分のよいところや得意なことを、自分自身で知っていますか？	知っている	61	79	70	58	37	44
	気づいていない	29	17	21	26	24	23
	あまり自信がない	10	4	9	16	39	33
12. 相手や場面に応じた言葉遣いや気持ちのよいあいさつができていますか？	できている	58	40	58	50	27	54
	だいたいできている	34	52	35	39	51	33
	あまりできていない	4	6	5	7	18	13
	ほとんどできていない	4	2	2	4	4	0
13. タブレットを使った学習ができていますか？	わかりやすい・使っている	83	60	77	54	76	83
	わかりやすい・使っていない	15	25	23	37	22	15
	わかりにくい・使っている	2	13	0	9	2	2
	わかりにくい・使っていない	0	2	0	0	0	0
14. 学習用具を忘れずに用意することができますか？	できている	40	42	23	33	30	33
	時々忘れる	46	52	63	51	55	59
	忘れることが多い	14	6	14	16	15	8
15. 家庭学習や宿題に自分の力で取り組むことができますか？	できている	64	54	67	46	43	35
	だいたいできている	31	33	26	33	37	44
	あまりできていない	4	11	5	14	16	19
	ほとんどできていない	2	2	2	7	4	2

児童アンケートも Google Form で実施しています。この一年間の学習を通じ、低学年児童も自身でタブレットを起動・ログインし先生の指示を聞きながら、タブレット上で記述したり回答したりすることができるようになっていきます。アンケート結果をもとに授業改善に努めるとともに、今後の学校運営に関わって、目標の再確認・取り組み方法について見直してまいります。

# 令和6年度保護者アンケート結果

(%)

	評 価 項 目	A	B	C	D
1.	学校は、保護者や地域の願いに耳を傾け、期待に応えようと教育活動を工夫していますか	30.5	63.2	4.5	1.7
2.	学校は、各種通信やホームページを活用し、家庭や地域社会に向けて、教育方針および今年度の重点などの情報発信を適切におこなっていますか	38.9	55.9	5.0	0
3.	学校は、子ども一人一人のよさを生かし、豊かなふれあいを大切に学年・学級づくりを行っていますか	36.2	52.5	9.0	2.3
4.	学校は、学力の定着を図るためにタブレット活用や授業づくりの工夫を進めていますか	38.4	52.5	7.9	1.1
5.	学校は、豊かな心を育むために、体験的な活動を重視した教育活動を行っていますか	33.9	62.7	3.4	0
6.	学校で進めている家庭学習の習慣化や計算・漢字一斉テストの実施など自ら学ぶ姿勢を身につけさせる取組は適切ですか	38.4	45.8	15.2	0.6
7.	学校は、仲間と協力し合い、よりよく生活しようとする心を育てる教育活動を行っていますか	37.3	57.6	5.1	0
8.	学校は、生命を大切にする心を育て、社会的なルールを守るような教育活動を行っていますか	35.0	58.8	5.6	0.6
9.	学校は、あいさつや言葉遣い、生活リズムなど、基本的な生活習慣が身に付く指導を行っていますか	40.7	56.5	1.7	1.1
10.	学校は、いじめ〇に向けて、子どもたちの悩みや問題に適切に関わっていますか	27.7	58.2	12.4	1.7
11.	学校は、食育や体力づくりの指導を通して、健康なからだづくりを進めていますか	36.7	57.0	6.2	0
12.	学校は、子どもの安全に配慮し、事故の未然防止の為に安全教育を進めていますか	33.3	61.0	5.6	0
13.	学校は、一人一人のニーズに配慮した特別支援教育を適切に行っていますか	35.0	58.7	5.6	0.5
14.	大麻東中校区の小中一貫教育の取組により、中学校進学への目標や期待感へと繋がっていますか	29.9	58.2	9.6	2.3
15.	学校行事やPTA活動（ボランティア）に可能な範囲で参加していますか	6.8	44.1	49.1	
16.	スマホ・ゲーム機など家庭での使い方について、子どもと話し合い、約束を決めていますか	92.7	7.4		
17.	ホームページ・配信メール・配付文書などによく目を通すようにしていますか	36.1	53.7	10.2	0

全般的にA・B評価が多く、今年度の本校に教育活動についてご理解・ご支援をいただいているものの、B評価の割合が高く概ね達成できている項目についても、まだまだ改善の余地があると捉えています。また、学力向上の手立ての一つとして取り組んでいる家庭学習や計算・漢字一斉テストに関しては、C評価も一定数見られ、取り組みのねらいや効果について丁寧に説明しながら、学校と家庭が両輪となって子どもたち一人一人の学力保障に向けて、工夫・改善に努めます。同様にいじめ〇に向けた取り組み項目に関して、保護者や担任だけでは目の届かない子どもたちの悩みに寄り添えるよう関係機関との連携も含め全教職員で取り組んでまいります。

記述欄では、タブレット学習への期待と不安や、学習指導の進め方などについて、たくさんのご意見をいただきました。子どもたち一人一人の個性を尊重した学習を進めたいものの、まだまだ課題も多く、多方面に協力をあおいだり校内指導体制の工夫も含め指導方法の改善を進めているところです。また、挨拶や思いやりなど心を育てる教育についても、自他を尊重する優しい気持ちを育ていけるよう努力します。現状を真摯に受け止めつつ、次年度の学校運営に生かしてまいりたいと思います。たくさんのご意見ありがとうございました。

## 令和7年度 就学援助についてのお知らせ

就学援助とは、経済的な理由により学用品費や給食費など、児童生徒の就学に必要な経費の負担が困難な家庭に対し、必要な援助を行う制度です。後日、教育委員会からの文書をお配りしますが、期日を確認の上、必要な方は申請書を提出ください。（※継続を希望される家庭も毎年申請が必要です。）

	申込期日	提出先
① 令和7年4月から中学3年生になる生徒がいる家庭	2月14日（金）	通学先の中学校
② 小学校・中学校（新中学3年生を除く）に通う兄弟姉妹がいる家庭	3月5日（水）	一番上の子が通学する学校
③ 小学校・中学校（新中学3年生を除く）に通う児童生徒が1人だけの家庭（①と④を除く）	3月5日（水）	通学先の学校
④ 新小学1年生児童のみ（兄弟姉妹がない）の家庭	4月7日（月）	入学先の学校

# 2月行事予定

📖 : 図書館司書

ABC : ALT

🗣️ : 月曜お話し会

F🦷 : フッ化物洗口

🧡 : 心の教室相談員

♡ : スクールカウンセラー

💻 : ICT サポーター

日	曜	予定	校内行事	校外行事・PTA行事等	来校者	給食	清掃
1	土			ふれあい作品展(～4日)			
2	日						
3	月	▲2年④	安全点検日、6年6時間授業、家庭学習強化週間③(～21日)、中学校新入生説明会PM	第3回小中一貫合同会議	🗣️	○	○
4	火	▲34あ	スキー学習(3・4年②、あさがお)		ABC🧡♡	△3.4	昼
5	水		3時間授業(給食なし)、通)教育相談	市P連理事会		×	簡単
6	木	算トレ⑩	算トレ⑩			○	簡単
7	金	▲2年⑤	3～6年5時間授業	江) 専門部会第三次研、PTA役員会⑩	ABC🧡	○	簡単
8	土						
9	日						
10	月				🗣️	○	○
11	火	🇯🇵	建国記念の日				
12	水	参; 3年 F♡	参観日(3年)、通)教育相談		ABC	○	簡単
13	木	算トレ⑩	算トレ⑩		💻	○	簡単
14	金	参; 2年	3～6年5時間授業、参観日(2年)		ABC🧡	○	○
15	土						
16	日						
17	月	参; 1年	1年生5h45分授業、参観日・学年レク(体育館; 1年)		🗣️	○	○
18	火	参; あさがお	児童会役員選出集会		ABC🧡♡	○	昼
19	水	F🦷		PTA役員選考委②		○	簡単
20	木	漢字一斉テ	漢字一斉テスト③、参観日(4年)			○	簡単
21	金	参; 5年	3～6年生5時間授業、参観日(5年)		ABC🧡	○	○
22	土						
23	日		天皇誕生日				
24	月		振替休日				
25	火	参; 6年	6年生5時間授業、参観日(6年)		ABC	○	昼
26	水	全校朝会	通) 教育相談		📖💻	○	簡単
27	木	計算一斉テ	計算一斉テスト③			○	簡単
28	金		3～6年5時間授業		ABC🧡	○	○

## 1・2月の 寒さに負けない体をつくろう 生活目標

- ・寒さに負けない体をつくろう
- ・目標を持ってスキー学習に取り組もう
- ・うがい手洗いをしっかりしよう
- ・冬の遊びを工夫しよう

## 心の教室 教育相談

相談日(=♡)とは、心の教室相談員 内藤先生の来校日のことです。また、♡の相談日にはスクールカウンセラーの板田先生の訪問日になっています。他にも市教委や関係機関ともお繋ぎできます。相談については、教頭・特別支援 Co までお問い合わせください。