

### 大麻東中学校区小中一貫だより

第2号 令和7年7月1日 事務局 大麻東中学校

かんがえ、↩ つたえあう子↩ <sup>知性を磨き、表現する子</sup> おもいやりの ある子 優しい心で協働できる子 すこやかな子
自己実現に向けて
心身を鍛える子

# 各部の活動が始まりました

# 大麻東中學校区 CS 合同運営委員会

6月12日(木)の市内一斉公開日に合わせて大麻東中学校区の CS 合同運営委員会が開催されました。はじめての顔合わせでしたが、和やかな雰囲気の中で3校からグランドデザインに ついて説明され、その後学校ごとに分科会が行われました。



## 無切入机授業 ~數育課程部~

6月17日(火)に大麻泉小学校、6月18日(水)に大麻東小学校の6年生を対象にした乗り入れ授業が行われました。授業は、大麻東中学校山下先生による社会科「歴史に見られる米」(泉小)と佐々木先生による外国語科(英語科)「Can~自分ができることを言おう」(東小)です。

社会科では、銅鐸に描かれている絵や様々な資料をヒントに、実際に触ったり、においをかいだりして五感を働かせながら学びました。歴史の学習で大切なことは、想像することというメッセージを6年生はしっかり受け止めていました。外国語科では、動作に関する英語表現を素早いリズムで発音、確認したあと、「Can」を使った文を、すごろくを使ってゲーム的要素を取り入れ楽しみながら学びました。授業の中でのテンポの速い発音の確認も、リズムよく、反応良く、堂々と発音していました。最初は緊張した表情が見られた子どもたちでしたが、どんどん笑顔が増え、中学校へ向けた見通しと期待を持つことができる乗り入れ授業になりました。



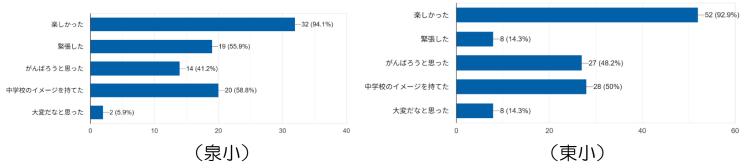






## 児童の感想(アンケート結果より)

#### 1. 乗り入れ授業で感じたこと



#### 2. 感想など

#### (泉小)

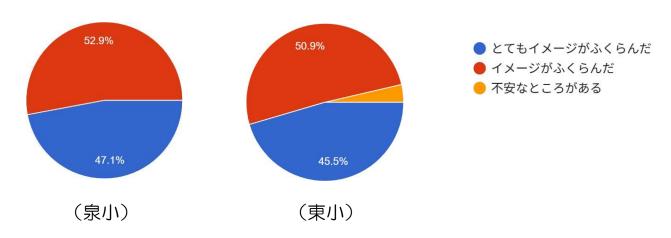
・小学校の先生よりも中学生の先生のほうが怖いイメージがあったから少し緊張したけど 山下先生の授業は面白くて、楽しく授業を受けれた。この乗り入れ授業を通して中学校の 授業がより楽しみになった。 ・漢字の意味や今この人はどんなことをやっているのか想像 力が膨らんで楽しかったです。答えがあっていなくても自分の思ったことを言うことが大 事だと思った。 ・小学校も楽しいけど、中学校だとしっかり楽しめて学べそう ・積極的 に発表しようと思えた。実際に見たり、触ったりできて、想像が膨らんだ。

#### (東小)

・先生がすごく面白かった。 中学校のイメージがだいたいできた。早く中学生になりたいなと思いました。 ・中学校の英語は大変だなと思った。 ・先生に「反応がいい」と言われたのが嬉しかった。中学校の英語が楽しそうだなと思った。中学校に行ったら、佐々木先生の授業がいいなと思った。頑張って 55 の英語を中学までに覚えようと思った。 ・いつもの英語とほぼ変わらず相変わらず面白かった。 中学校に行っても英語や他の授業に頑張れそうです。 めちゃくちゃ楽しかった!!

また英語の授業を佐々木先生とやりたい!

#### 3. 今回の乗り入れ授業を受け、中学校での学習のイメージを持てましたか。



系統的な指導。一貫した指導。相乗的な指導