



大麻東中学校区小中一貫だより

第2号 令和8年7月13日

事務局 大麻東中学校

かんがえ、
つたえあう子
知性を磨き、表現する子

おもいやりの
ある子
優しい心で協働できる子

すこやかな子
自己実現に向けて
心身を鍛える子

各部の活動が始まりました

大麻東中学校区 CS 合同運営委員会

6月11日(木)の市内一斉公開日に合わせて大麻東中学校区のCS合同運営委員会が開催されました。今年度初めての顔合わせでしたが、和やかな雰囲気の中で3校からランドデザインについて説明され、その後学校ごとに分科会が行われました。



3校 CS 合同運営委員会

乗り入れ授業 ～教育課程部～

6月16日(火)に大麻泉小学校、6月22日(月)に大麻東小学校の6年生を対象にした乗り入れ授業が行われました。授業は、大麻東中学校北山先生による理科「中学校理科・4分野の概要」(泉小)と松永先生による数学科「文字式の利用～数あてマジックのしくみを考えよう～」(東小)です。

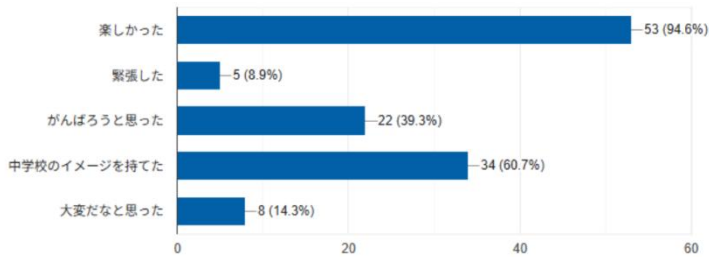
理科では、中学校で学習する4分野(物理、化学、生物、地学)の概要をいくつかの実験をまじえて、確認していました。みんなで手をつないで静電気を流す実験や、水素と酸素をまぜた気体に火をつけ、ペットボトルを飛ばす実験では、結果を予想しつつも、ドキドキしながら、実験を楽しんでいました。どんな結果になるんだろうという、なんでそういう結果になるんだろうという、探究心を大事に中学校で学習していこうというメッセージを6年生はしっかり受け止めていました。

数学科では、子ども達がそれぞれ思い浮かべた数から、同じ計算をしているのに、出てきた答えがみんな同じで、先生にその数を当てられたのはなぜだろう?という、不思議な計算から授業が始まりました。なぜそうなるのかを説明してみろという中学校で学習する「文字と式」の単元に取り組みましたが、「小学校でも学習している文字を使うんだ」「小学校で勉強したこととつながっている」と気がついて、小学校で学習している今の授業を大事にすることが大切だと感じているようでした。最初は緊張した表情が見られた子どもたちでしたが、どんどん笑顔が増え、中学校へ向けた見通しと期待を持つことができる乗り入れ授業になりました。

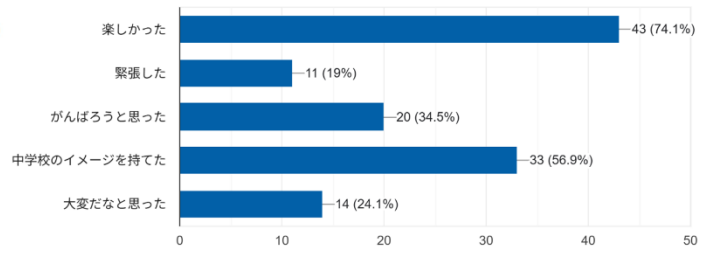


児童の感想(アンケート結果より)

1. 乗り入れ授業で感じたこと



(泉小)



(東小)

2. 感想など

(泉小)

・静電気のやつはすごい一瞬で電気がびくってきてすごい楽しかったけど理科だけで大まかに分けて4つの分野を学ぶのは大変だなと思いました。・プチ実験で、「なんでだろう?」がいっぱい出てきて面白かったです!中学生になったらこの「なんでだろう?」がわかるのが楽しみです!

・今回は、楽しい教科を持ってきてくれて、本当に楽しかったし、中学校でも頑張ろうと思いました。

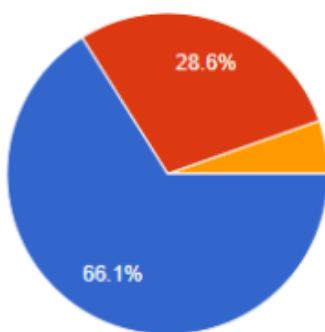
・先生面白かったし静電気のやつも痛かったけど楽しかったからオッケーです。中学校の授業の感覚とかイメージとか持てたから来年の理科の授業楽しみすぎ。北山先生ありがとうございました!!サイエンス大好き。

(東小)

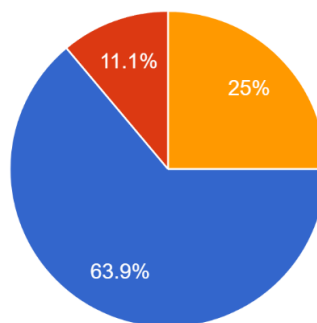
・計算の仕組みなどをしれて中学校生活が楽しみだと思った。・中学校の勉強は小学校でやったことにつながっているということが分かった。中学校の勉強をしてみて、思ったよりも楽しかったと思いました。・中学校は大変だなと思いました。・中学校の勉強が、不安になった。

・中学校の数学は小学6年生の難しい問題みたいな感じだったから6年生の算数を完璧にしていきたいと強く思った。・最後のアンケートみたいなのを書いた時に先生に褒められて嬉しかった。

3. 今回の乗り入れ授業を受け、中学校での学習のイメージを持てましたか。



(泉小)



(東小)

- とてもイメージがふくらんだ
- イメージがふくらんだ
- 不安なところがある

系統的な指導・一貫した指導
相乗的な指導

児童・生徒会部で行った「リモート挨拶運動」の様子は、次号でお伝えします。

今月は、「部活動体験」「小学校夏休み学習会の学習サポート」が予定されています!