

# 稜線

江別市立大麻東中学校 学校だより

令和4（2022）年度 第4号  
令和4年6月30日発行 校長 佐藤 貢

更新回数増えています。ぜひご覧ください。

<https://www2.ebetsu-city.ed.jp/oasahigashi-jh/>

## 自立とは「依存先を増やすこと」 校長 佐藤 貢

わたしの前任校は、特別支援学級のみからなる小中併置の学校でした。それまでの大半は中学校での勤務であり、今考えると、子どもたちに進路の指導をするとき、どうしても高等学校進学に思いが傾いてしまいがちでした。子どもたちにとって、受験は大きな試練であり、体験機会です。大人はそれを乗り越えたときに子どもたちが大きく成長することを経験から感じ取っているのです。彼らが抱える期待と不安を共有し、共に闘うことを覚悟します。だから、進路指導で高等学校進学に思いが傾くのは必然かもしれません。

しかし、前任校での子どもたちや保護者の皆さんと出会いから、義務教育の最終段階を迎えるとき、学習の定着とともにこれからどのようにして生きていくかを共に考えることの大切さを強く感じさせられました。特別支援学級の教育課程にある「自立活動」の内容は、①心理的な安定、②環境の把握、③人間関係の形成、④コミュニケーション、⑤健康の保持、⑥身体機能の向上の6つの領域から成っています。通常の学級においても必要な力ばかりです。小学校入学時に身辺処理や相手への関心という部分で未発達だった子たちが、着実にできることを増やしていく姿には感動を覚えました。ただ、それと同時に、彼らがこれから生きていくうえで、「わかりません」「手伝ってもらえますか」というコミュニケーションの手段や態度がいかに大切であるかも強く感じました。依存できる人は必ず自立できる。依存できずに孤立する人は最後まで孤立する。助け、助けられしていく中で自己肯定感や自己有用感が育まれて、自立（自己実現）の意欲につながることを期待したい。そのようなことを学校の経営方針に記述し、先生方や地域の方と共有しました。

自立とは「依存先を増やすこと」。東京大学先端科学技術研究センター准教授の熊谷晋一郎先生の言葉です。熊谷先生は、生後間もなく脳性麻痺により手足が不自由となりますが、東京大学医学部に進学し、卒業後、小児科医として10年間病院に勤務され、現在は障害と社会の関係について研究されながら、月2回ほど診療現場に出ているということです。

以下、先生の言葉の一部をご紹介します。

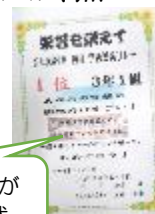
それまで私が依存できる先は親だけでした。だから、親を失えば生きていけないのでは、という不安がぬぐえなかった。でも、一人暮らしをしたことで、友達や社会など、依存できる先を増やしていけば、自分は生きていける、自立できるんだということがわかったのです。「自立」とは、依存しなくなることだと思われがちです。でも、そうではありません。「依存先を増やしていくこと」こそが、自立なのです。これは障害の有無にかかわらず、すべての人に通じる普遍的なことだと、私は思います。

## ■2日に分けて体育祭を開催 雨の中のリレーは忘れられない思い出に

今年の体育祭は、分散開催により感染防止対策を講じて全種目の実施を試みました。5/25(水)に学年別に実施した個人競技では、短距離走や投てき、跳躍競技に分かれ、個々が自己ベストに挑みました。全学年が集まっての団体種目は5/27(金)に行い、どの学級も作戦を練って練習してきた成果を発揮しました。上級生の応援をしながら「すごい」を連発する1・2年生の様子からは、行事を通して目標とする姿を見つけ、自分たちの成長を志す気持ちが育まれていると感じます。予報より早く雨が降り始め、3年生の全員リレーは強まる雨を浴びながらの競技になってしまいましたが、熱い声援に答えて力走、怪我なく終えることができました。

生徒からは「一生忘れない」という声が聞こえ、学級の一体感も高まる体育祭となりました。保護者の皆様には悪天候の中での競技続行にご心配をおかけしましたが、懸命に走る子どもたちに大きな拍手を送っていただき、ありがとうございました。

種目ごとに文面が  
違う詩的な賞状



## ■1年生校外学習 三笠で学ぶ 地球の歴史 人々の歴史

1年生は6/21(火)に三笠ジオパーク、ゆにガーデンでの校外学習を行いました。三笠では地層や化石から地球の歴史を、炭鉱跡では石炭とともに発展した炭都の人々の暮らしを、そしてそれらのつながりを学びました。

事前学習をしてから校外へ出て、実際に自分の目で確認し、ガイドさんの話を聞き、改めて考える…視野を広げる学習となりました。

また、委員会が役割を果たして学年をリードする、班で協力して課題を解決する、という大きな機会でもありました。様々な経験を通して中学生らしい学びを身につけている1年生です。



## ■吹奏楽部 世界の若手音楽家と共演へ PMF アンサンブル江別公演に出演決定

7/21(木)に予定されている国際教育音楽祭(PMF)アンサンブル江別公演の実行委員会からお話をいただき、本校吹奏楽部が共演することになりました。6/30(木)の石狩管内中文連器楽発表会、8/4(木)の札幌地区コンクールに向けて練習している「マードックからの最後の手紙」を演奏します。世界の若手演奏家との共演は、大きな刺激になりそうです。

★北海道新聞社江別支局の取材を受け、6/15の朝刊(江別版)で紹介されました。



↑ 部員が注目する中、支局長の質問に答える部長

★美術部も 6/18 の北海道新聞で紹介されました。  
こちらは次号で……

## ■熱い戦いが繰り広げられた中体連市内大会

6/10(金)・11(土)の2日日程で行われた市内中体連。競技種目の特性や会場の広さなどにより参加人数の制限がなされましたが、無事全種目の大会を開催することができました。結果については部活動だより「文武両道」を発行済みですが、地域の皆様へのお知らせのため改めて紹介します。



| 種 目            | 主な結果           | 対 戦 結 果                                                                                                   |
|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 野 球            | 管内進出ならず        | <トーナメント1回戦> 第三 ● (3-14)                                                                                   |
| 男子<br>バスケットボール | 第4位<br>管内進出    | <予選リーグ> 中央 ○ (71-44)<br>大麻 ● (45-47)<br><順位決定リーグ> 江陽 ○ (54-35)<br>立命館 ○ (65-43)                           |
| 女子<br>バスケットボール | 第2位<br>管内進出    | <予選リーグ> 江陽 ○ (104-19)<br>野幌 ○ (66-7)<br><順位決定リーグ> 第二 ○ (46-42)<br>大麻 ● (45-58)                            |
| 女子バレーボール       | 第4位<br>管内進出    | <リーグ戦> 中央 ● (0-2) 第二 ● (1-2)<br>江陽 ○ (2-1) 第一 ● (0-2)                                                     |
| 男子バドミントン       | 団体 優勝<br>管内進出  | ◎団体戦<br><リーグ戦> 中央 ○ (2-1)<br>大麻 ○ (3-0) 第三 ○ (3-0)<br>◎個人戦<br>(シングルス) 優勝<br>(ダブルス) 優勝<br>3位<br>5位 ※以上管内進出 |
| 女子バドミントン       | 団体 第2位<br>管内進出 | ◎団体戦<br><トーナメント準決勝> 大麻 ○ (2-0)<br><決 勝> 中央 ● (1-2)<br>◎個人戦<br>(ダブルス) 優勝<br>3位<br>3位 ※以上管内進出               |
| 男子ソフトテニス       | 団体 第3位<br>管内進出 | ◎団体戦 中央 ● (0-3) 第一 ● (0-3)<br>大麻 ○ (2-1)<br>◎個人戦<br>※3ペアが管内進出                                             |

★管内大会は7/8(金)・9(土)の日程で、千歳・北広島・当別等の各会場で行われます。参加学校数や使用会場の要請に基づいて、参加部員数の制限や、無観客または保護者の人数制限を行う中での大会となります。種目によって対応が異なる運営になりますが、ご理解とご協力をお願いします。詳しい参加体勢については各部活動での連絡内容を確認してください。

## ■避難行動は「おはしも」

6/20(月)に火災を想定した避難訓練を行い、「押さない・走らない・しゃべらない・戻らない」避難を実践しました。

災害への備えとして学校では毎年2回の避難訓練を行っています。コロナ対応で昨年は学年別の実施としていましたが、今年は全校生徒が一度に動くことを想定した避難訓練に戻し、避難方法を確認しました。

## ■おやじの出番！

グラウンド周りがすっきり明るく

フェンスから突き出て繁る木々の枝をなんとかしたいと、のこぎりや高枝切り、チェーンソー持参でおやじの会メンバーが集結。6/18(土)に剪定作業を行いました。高所の太い枝やフェンスに食い込む枝と格闘した作業後は、ブルペンを邪魔していた枝もなくなり、野球グラウンド周辺がすっきり明るくなりました。ありがとうございました。

## 熱中症予防のために 場面に応じてマスクをはずします



全国的に気温が高い日が続く、熱中症で救急搬送される人数もここ数年で非常に多くなっています。学校では、文科省、北海道教育委員会の指示のもと、熱中症対策を優先する場面では、マスクをはずす指導を行っています。

◎屋外では近距離で会話をする場合を除き、マスクの着用は必要ない。

※体育の授業、運動部の活動中、登下校時は特に熱中症リスクが高いため、マスクをはずす。(距離をとる、近距離での会話を控える、体育館では常時換気を徹底する、という対応をとる。)

◎屋内では基本的にマスクをするが、2m以上距離があり会話をほとんどしない場合は、着用の必要はない。

## ■7月の行事予定



| 日  | 曜 | 行 事                                          | 給 |
|----|---|----------------------------------------------|---|
| 1  | 金 | 登校指導④                                        | ○ |
| 2  | 土 |                                              |   |
| 3  | 日 |                                              |   |
| 4  | 月 | 自由参観①                                        | ○ |
| 5  | 火 | 自由参観②                                        | ○ |
| 6  | 水 |                                              | ○ |
| 7  | 木 |                                              | ○ |
| 8  | 金 | 管内中体連① 北地区資源回収                               | × |
| 9  | 土 | 管内中体連②                                       |   |
| 10 | 日 |                                              |   |
| 11 | 月 | 〈昼放送〉中体連報告会                                  | ○ |
| 12 | 火 | 2年宿泊学習①(札幌、ニセコ)<br>1年参観日                     | ○ |
| 13 | 水 | 2年宿泊学習② 南地区資源回収<br>江別市平和のつどい(生徒会長参加)         | ○ |
| 14 | 木 | 2年回復休業日 3年参観日                                | ○ |
| 15 | 金 | 1年生活習慣病予防教室<br>サマープロジェクト作成<br>一斉委員会          | ○ |
| 16 | 土 |                                              |   |
| 17 | 日 |                                              |   |
| 18 | 月 | 海の日                                          |   |
| 19 | 火 | 2年参観日 職員研修                                   | ○ |
| 20 | 水 | いじめ根絶集会 職員研修                                 | ○ |
| 21 | 木 | 休み前集会 大掃除<br>吹奏楽部 PMF 江別公演出演<br>小中一貫合同会議     | ○ |
| 22 | 金 | 夏季休業～8/16(火) 26日間                            |   |
| 23 | 土 |                                              |   |
| 24 | 日 |                                              |   |
| 25 | 月 | 小学生部活動体験①                                    |   |
| 26 | 火 | 小学生部活動体験②                                    |   |
| 27 | 水 | 夏休み中の学習会については、<br>各学年からの連絡プリントで<br>確認してください。 |   |
| 28 | 木 |                                              |   |
| 29 | 金 |                                              |   |
| 30 | 土 |                                              |   |
| 31 | 日 |                                              |   |