

じゅぎょうのまえに、
きょうかしょやノートなどを
つくえの上に
おきます。

じゅんび

先生やともだちのはなしを
しっかりききます。

うけかた

学習規律スタンダード

- ・なまえをよばれたら大きなこえで「はい」とへんじをします。
- ・大きなこえで、「です。」
「ます。」をつけて、ていねいにはなします。

たいど

終わったあと

わすれないように、
ふりかえりをします。

大麻東中学校区の学習規律 小学3・4年生版

- ・授業の前に、学習用具のじゅんびを、つくえの上に出しておきます。
- ・授業の始まりと終わりにきちんとしたしせいであいさつします。

じゅんび

- ・ノートに「課題」「まとめ」を書き、学習内容をていねいにかきます。
- ・授業中は、先生や友だちの方を向いて、話を最後までしっかり聞きます。

うけかた

学習規律スタンダード

たいど

発言する時は声の大きさを考えて、ていねいな言葉ではなします。

終わったあと

勉強で分からないところがあったら、その日のうちに先生に聞いてわかるようにします。

大麻東中学校区の学習規律 小学5・6年・中学1年生版

授業の前に次の学習用具の準備をしておきます。

準備

- ・ノートに「課題」「まとめ」を書き、授業で学習したことを確認します。
- ・授業では集中して発信者の方を向いて、先生や友だちの意見から学びます。

受け方

学習規律スタンダード

- ・発言や発表は進んで行い、友だちの発言を認め合い、真剣に聞きます。
- ・授業で調べたり考えたり話し合ったりする場面では、自分の考えと照らし合わせながら考え、積極的に取り組みます。

態度

終わった後

自分に必要な学習課題を見つけて、家庭学習に取り組みます。

大麻東中学校区の学習規律 中学2・3年生版

授業に集中できる準備をしておきます。

準備

- ・板書の内容を書き写すだけではなく、大切だと思ったメモもノートに記入していきます。
- ・授業では集中して発言者の方を向き、心で話を聞くことができるようにします。

受け方

学習規律スタンダード

- ・自らの進路を意識して、全ての授業に真剣に取り組み、自己実現をはかれるようにします。
- ・学習してきたことを活用して、課題を見つけ話し合い、学び合いをします。

態度

終わった後

テスト返却後、間違いを見直し、先生の説明をよく聞き、理解するまで繰り返します。