

令和7年度 江別市立大麻東中学校 グランドデザイン

基礎となる関係法令等
 北海道教育推進計画
 石狩管内教育推進の重点
 江別市学校教育大綱
 江別市学校教育基本計画
 江別市子どもが主役のまち宣言

教育目標

未来を切り拓く生徒の育成

～ 共に学び 支え 鍛え合う ～

- ・保護者、地域の願い
 - ・教職員の思い
 - ・目指す姿
- 「自立・挑戦・感謝」**
- 「子どもの未来を創る学校」
「学び合い高め合う教職員」

令和7年度の重点目標

学んだことを生かし、夢の実現に向けて行動する生徒の育成

▶ 育成を図る資質・能力

子ども像	かんがえ、つたえあう子	おもいやりのある子	すこやかな子
三つの柱	知性を磨き、表現する子	優しい心で協働できる子	自己実現に向けて心身を鍛える子
小中一貫	友達や先生の考えを聞いて、自分の考えを深めている。 【指標】生徒アンケート 85%以上	命や人権の大切さを理解して、言動に表せている。 【指標】生徒アンケート 95%以上	挨拶や会話など心身の健康につながることを大切にしている。 【指標】生徒アンケート 90%以上

知識 技能	①教科で学習した内容や考え方を、他領域や生活の中で生かそうとしている。 【指標】生徒アンケート 85%	④自分の気持ちを大切にしつつ、相手の気持ちを考えた言動を意識している。	⑦日頃から運動や睡眠、食事、対話など心身の健康に気を付けて、自律的に生活している。
思考力 判断力 表現力	②アウトプット（話すことや書くこと）を通して、自分の考えを整理して、深められたと実感している。	⑤家族、友達、先生との交流を通して、皆が楽しく生活するために必要なことを考えている。 【指標】生徒アンケート 90%	⑧笑顔で挨拶するように心がけるなど、皆が快く過ごせるように意識している。
学びに向かう力 人間性等	③学習を振り返り、手応えや課題を整理し、次の学習に向かおうとしている。	⑥困っている人がいたら助けたいと思うし、自分が困ったときだれかに相談するようにしている。	⑨将来の夢やなりたい姿を意識して、その実現に向けて、自分なりの努力をしている。 【指標】生徒アンケート 80%
検証機会	・ 中間、期末評価 ・ 小中一貫合同会議 ・ 生徒、保護者アンケート ・ 学校関係者評価		

▶ 具体的な取組

教科指導

考えを深め生活等に生かす

- ①生徒が主役の授業
- ②学習規律の理解と定着
- ③学びの見通しある授業
- ④アウトプット（話す・書く）の場面の設定
- ⑤学習の確かな振り返り
- ⑥対話による価値交換
- ⑦ICTの効果的な活用

生徒指導

自立を支え促す

- ①情報共有と組織的対応
- ②きまりの理解と定着
- ③基本的生活習慣の確立
- ④信じ、任せ、認める指導
- ⑤失敗を生かす指導・支援
- ⑥援助希求的態度の涵養
- ⑦伴走を意識した指導
- ⑧関係機関との連携

元氣な職場づくり

決めた事を実現する

- ①コアチームによる提案の着実な実施（教育活動の整理統合を含む）
- ②QOW、QOLの向上
- ③部活動ガイドライン遵守
- ④地域への発信、理解促進、連携等
- ⑤対話と潤いのある職場

小中一貫の日常化

系統的な指導で育てる

- ①目指す子ども像の定着
- ②系統表を意識した指導
- ③全教職員参加型の推進組織と運営
- ④学校評価、諸調査結果の共有と共同分析
- ⑤スタンダードの検証
- ⑥CSの合同開催

心を育てる道徳教育

- ・「特別の教科 道徳」を要として全教育活動で心の教育を推進
- ・人権感覚の醸成
- ・情報モラル教育の充実

地域と共にある学校づくり

- ・開かれた学校 開かれた教育課程
- ・学びのつながる小中一貫教育
- ・地域との連携、協働

安心安全な学校づくり

- ・特別支援教育の理念に基づく教育活動
- ・危機管理意識向上、体制確立
- ・ユニバーサルデザインを意識した学びの環境づくり