

▶ 学校の教育目標と、中学校区のめざす子ども像

基底となる関係法令等
北海道、石狩管内の教育計画
江別市の教育施策
江別市子どもが主役のまち
宣言

教育目標

未来を切り拓く生徒の育成
～ 共に学び 支え 鍛え合う ～

- ・保護者、地域の願い
- ・教職員の思い
- ・目指す姿
- 「自立・挑戦・感謝」**
- 「子どもの未来を創る学校」
- 「学び合い高め合う教職員」

令和7年度の重点目標

学んだことを生かし、夢の実現に向けて行動する生徒の育成

▶ 育成を図る資質・能力

かんがえ、つたえあう子	おもいやりのある子	すこやかな子
知性を磨き、表現する子	優しい心で協働できる子	自己実現に向けて心身を鍛える子
友達や先生の考えを聞いて、自分の考えを深めている。	命や人権の大切さを理解して、言動に表せている。	挨拶や会話など心身の健康につながることを大切にしている。

▶ 具体的な取組

考えを深め生活等に生かす教科指導
～生徒が主役の授業～

- 身につけさせたい資質・能力を明確にし、**学ぶ過程や目的、学びの場を大切に**した授業を行います。
- 対話や協議を通して学びを深め、**新たな課題を自ら見つけて解決する**「主体的・対話的で深い学び」のある授業を行います。
- **学んだことを生活や自分の将来に生かす**ことができるよう、授業を工夫して行います。

自立を支え促す生徒指導
～心豊かで自他を大切にできる心の育成～

- **自分や他者の良さや特徴を認め**、他者との関わりを大切にしながら、行動できる生徒を育てます。
- **一人一人に居場所があり**、絆づくりを大切にしたい学級活動、生会活動等の特別活動、部活動を行います。
- **自己有用感の高まり**を目指して、すべての生徒が役割を担う学級活動や学校行事を行います。

健康・安全教育、体育活動の充実
～健康でたくましい心身の育成～

- 自分や周りの人の**生命や健康を大切に**するとともに、**安心して安全な生活を送る**ために、自ら考えられる子どもを育てます。
- 体力の向上に向けた全校的な取り組み等を通して、**自ら改善策を講じ、自己調整を図り**ながら粘り強く取り組む姿勢を育てます。
- **情報モラル**に対する望ましい感覚を養います。

系統的な指導で育てる小中一貫教育
～小中一貫教育の日常化～

- **9年間のつながり、系統を重視**した教科指導、生徒指導、特別活動等を**日常的**に行い、発達段階を見据えながら着実に資質・能力を育みます。
- 全教職員参加型の小中一貫教育の推進組織のもと、情報共有や合同研修等を活発に実施し、**校種間の理解促進や教職員の資質向上**を図ります。
- CS 合同開催により、地域の理解浸透を図ります。

心を育てる道徳教育

- 「特別の教科 道徳」を要として全教育活動で心の教育を推進
- 人権感覚の醸成
- 情報モラル教育の充実
- えべつスマート4 RULES の啓発

地域と共にある学校づくり

- 開かれた学校 開かれた教育課程
- 学びのつながる小中一貫教育
- 子どもが主役の大麻東地区ならではの潤いのある教育活動
- 地域との連携と協働

安心安全な学校づくり

- 特別支援教育の理念に基づく教育活動
- 危機管理意識向上、体制確立
- ユニバーサルデザインを意識した学びの環境づくり