

学校一斉公開 6月9日(木) 9:00 ~ 11:30

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	いなほ 4年	いなほ 6年
1 校時	国語 おおきくなった どんな観点で観察 したいか考えるこ とができる。	国語 同じ部分を持つ 漢字 同じ部分に注目し て漢字を読んだ り、意味や使い方 を考えたりする。	書写 点画の種類 毛筆の扱いに慣 れ、始筆・運筆・ 終筆の仕方を学習 する。	体育 Tボール Tボールのルール を理解し、Tボー ルの試合ができ る。	国語 古典の世界(一) 親しみやすい古文 を音読して、言葉 の響きやリズムに 親しむことができ る。	算数 分数のかけ算を 考えよう 交換・結合・分配 法則は分数の場合 でも成り立つこと を理解する。	体育 交流体育	国語 森へ 筆者が森で感動し たこと、伝えた かったことをまと めることができ る。
場所	教室	教室	教室	体育館	教室	教室	体育館	いなほ2組
2 校時	国語 おおきくなった 観点を持って観察 し、気づいたこと を書くことができ る。	算数 長さをはかって あらわそう 長さの加減計算の しかたを理解す る。	書写 点画の種類 毛筆の扱いに慣 れ、始筆・運筆・ 終筆の仕方を学習 する。	国語 都道府県の旅1 漢字の読み書きを 覚え、文章の中で 使うことができ る。	算数 小数のわり算 小数の除法で商を 概数で表すことが できる	国語 たのしみは 学習の見通しを持 ち、短歌にしたい 場面を考える。	算数 角の大きさ 角の大きさの測り 方・角のかき方を 理解する。	算数 分数のわり算を 考えよう 分数でわる計算の しかたを理解する ことができる。
場所	教室	教室	教室	教室	教室	教室	いなほ1組	いなほ1組
3 校時	算数 のこりはいくつ ちがいはいくつ 被減数が10以内の 減法計算の仕方を 理解し、その計算 ができる。	道徳 してよいこと、いけ ないこと 「角がついたかいじゅう」 してよいことと行 けないことを判断 するのはどうして 大切なのかを考え させる	算数 大きい数の筆算 を考えよう 4位数－3位数の 筆算の仕方を理解 し、答えを求める ことができる。	算数 角の大きさの表し 方を調べよう 角の大きさの単位 を知り、角の大き さの表し方を理解 する。	書写 筆順と字形 筆順と字形の関係 を理解し、点画の つながりを意識し て書くことができ る。	社会 日本の歴史 オリエンテーショ ン 社会のしくみの変 化について考える	社会 ごみはどこへ ごみを処理する仕 組みについて、 人々の生活との関 連を踏まえて理解 する。	社会 大陸に学んだ国 づくり 人々が何のために 命がけで大陸を目 ざしたのか、理解 することができる。
場所	教室	教室	教室	教室	教室	教室	いなほ1組	いなほ2組