

5年生 / プレゼンテーションソフトを使っています

R4、9、27

宿泊学習の様子をプレゼンテーションソフトを使って編集しています。背景選び、文字入力、写真挿入、大きさやフォント、色合いの工夫はお互いにやり方を教え合いながら行っています。教え合うとタブレットの操作の習熟が早いです。キーボード、タッチスクリーン、タッチパッドも用途に応じて上手に使い分けています。学び合いが上手な5年生です。



人権の花 閉校式

R4、9、30

人権擁護委員のみなさんが来校され、人権の花の閉校式を行いました。花を育てることを通して、思いやりの心を育てるというものです。5月に移植した花が、手入れを行ったことで、寒くなりかけているこの時期まで花を咲かせてくれました。

人権の花は終わりましたが、思いやりの心はこれからも育て続けて欲しいと思います。

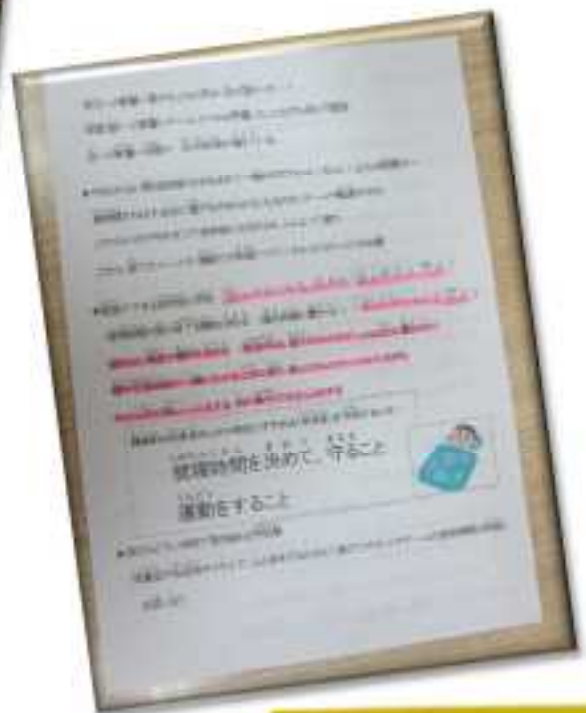


自分の意識を変える / 情報モラル教室

R4、10、5

情報化社会が進展し、インターネット、パソコンやスマホ、タブレットなどの情報機器は生活に欠かせないものとなりました。人生 100 年時代、小学生は残り 90 年を情報機器と上手につきあっていくことが大切です。

専門家の中谷先生による情報モラル教室では、「依存症」について詳しくお話をいただきました。依存症にならない対策は、「寝室に端末を持ち込まない」「1 日の使用時間を 2 時間以下にする」ことです。6 年生は今日の学習を通じ、実際に自分がやっている対策を確認し、できることを考えました。



タブレット端末持ち帰りが 始まりました

R4、10、13

今日から家庭学習で使用するための、タブレット端末の持ち帰りが始まりました。壊れないように、ソフトケースに入れて持ち帰ります。ソフトケースには番号のタグがついていますので、誰のものか識別できるようにしています。

今日は5年生がタブレットを使っている授業を見ましたが、ショートカットキーを上手に使ったり、裏ワザを発見したりなど、子どもたちの使い方には驚かされます。



デジタルドリルの活用検討

R4、10、19

個別最適な学びの実現に向け、デジタルドリルの活用を検討しています。現在、トライアルを行い、今後、その成果や課題、活用について職員で協議していきます。

トライアルを始めたばかりですが、児童はあっという間に使いこなしているようです。児童が自分の進度に応じて、進んだり、戻ったりしながら学習を進めています。また、自動採点の結果、間違った問題を「なぜ間違ったか」について教え合いをする場面も見られました。



GIGAスクールサポーター

R4、11、11

GIGA スクール構想の推進、よりよく ICT 機器を活用するため、江別市の小中学校にはその道の専門家である GIGA スクールサポーターが配置されています。来校日数が年間で決まっているので、計画的に、授業でタブレット活用の際に支援に入ったり、教員の質問に応えたり、活用方法の研修講師をして下さったりしています。

1年生には 10 月にタブレットが整備され、写真は 2 回目のタブレット活用の授業の様子です。すでに、指の動きは滑らかです。5年生は、プレゼンテーションソフトを使って共同編集を行っており、サポーターさんがアドバイスをしてくれている様子です。

タブレットに触れる場数を増やし、操作に慣れることで、学習での効果的な活用の幅が広がるものと思います。



読書月間 11/24~12/16

R4、11、25

朝の「ゆたかタイム」(8:20~35)でおこなっている朝読書に加え、読書月間が始まりました。文化委員会では「読書の木」を、読書カードの「葉っぱ」や「実」でいっぱいにする取り組みを行っています。読んだ本を想起し、他の児童に面白さを伝え、木を成長させることで読書を促進します。初日の24日は、文化委員の児童が各学級で取り組みを説明しました。

図書館司書の山中さんは本の読み聞かせを予定していましたが延期し、「読書おみくじ」を作ってくれました。一体、何が出るのでしょうか。

1年生はオレンジ、2年生は赤、3年生は黄、4年生は山吹、5年生は緑、6年生は黄緑です。読書の木のご成長と、読書への関心の高まりを楽しみにしています。



学芸発表会 一般公開

R4、12、13

学校閉鎖で延期になっていた学芸発表会を、12日（月）13日（火）で行いました。平日にもかかわらず、多くの保護者の皆さんに来校していただき、子どもたちの発表にあたたかい拍手をいただきました。

大変ありがとうございました。

