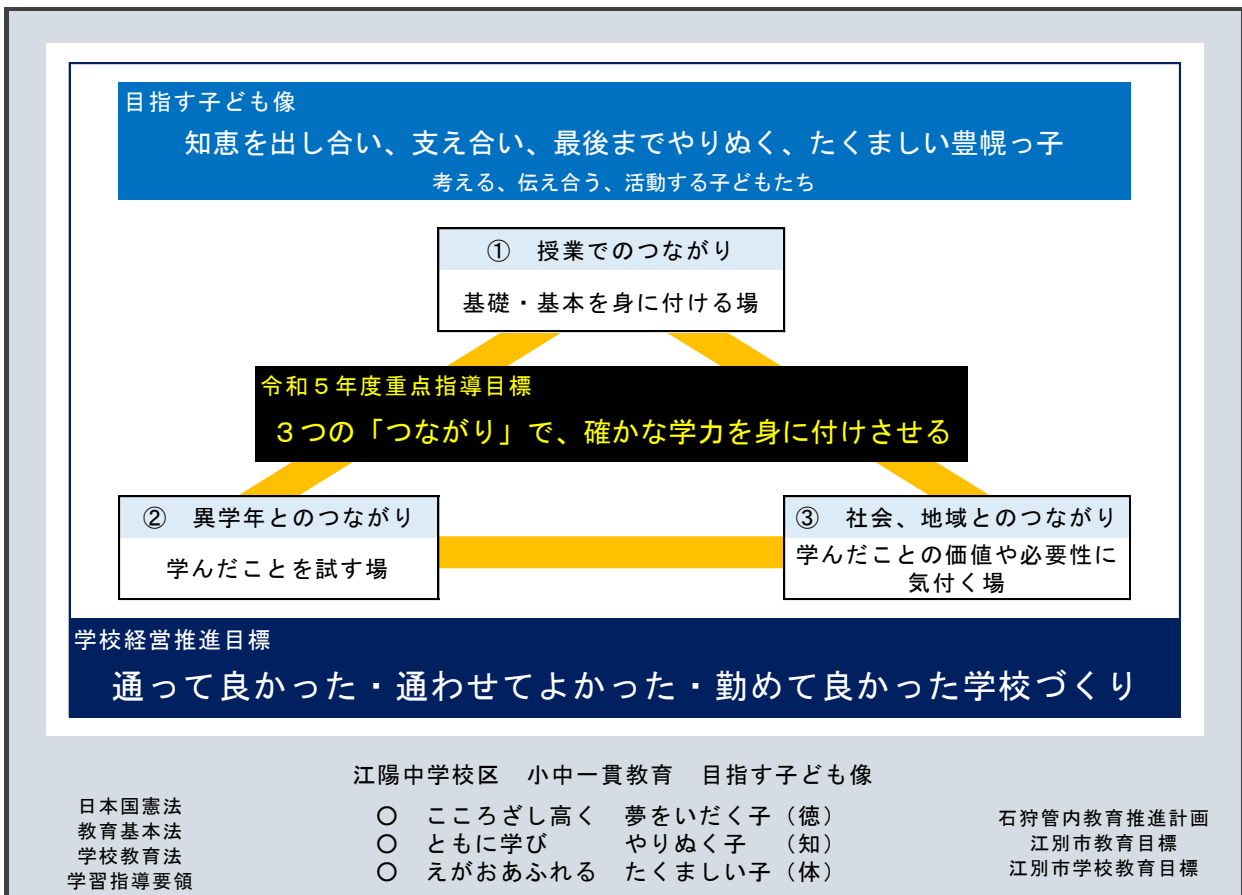


令和5年度 江別市立豊幌小学校 学校経営グランドデザイン

教育目標		
【総括目標】	緑広がる大地の中で 夢をいただき 未来を拓く 豊幌っ子	
【具体目標】	考える子 (知)	たすけあう子 (徳) たくましい子 (体)

本校が育成を目指す資質・能力 3つの柱			
知識及び技能	学習の基礎・基本、学習規律を身に付けることができる。	約束やきまりを守り、責任ある行動をとることができる。	望ましい生活習慣を身に付けることができる。
思考力・判断力・表現力など	筋道立てて考え、友達や先輩の考えと比較して、自分の考えを持つことができる。	友達のよさを見つけ、思いやりをもって行動することができる。	友達とともに節度ある生活をするすることができる。
学びに向かう人間性	自ら課題を発見し、追求することができる。	自分の役割と責任を自覚して、友達と協力することができる。	計画を立てて、最後まで粘り強くやり抜くことができる。



実現するために

- | | |
|--|---|
| ① 確かな学力を身に付けさせるために <ul style="list-style-type: none"> ・小中9年間を見通した教育課程の編成 ・対話を重視した協働的な授業づくり ・多様な教育資源を活用する魅力ある授業づくり | ④ 教職員が力を合わせて学校づくりをするために <ul style="list-style-type: none"> ・気になることは職員間で声に出す風通しの良い職員集団づくり ・ねらい、役割、期限を明確にした、校務、教育活動の組織的・計画的な推進 ・「江別市立学校における働き方改革推進計画（第4期）」に基づいた取り組み |
| ② 支え合うやさしい心を育むために <ul style="list-style-type: none"> ・「日本一のあいさつ」「ていねいな掃除日本一」「ありがとうの気持ち」の実践 ・異学年、異世代との関わりを持つ教育活動の実施 ・いじめ防止と援助希求的態度を育成する計画的・組織的な指導 | ⑤ 信頼される学校になるために <ul style="list-style-type: none"> ・保護者・地域への適切な情報発信（受信側の立場を考えた方法、頻度、内容を吟味） ・危機管理の徹底、感染症対策マニュアルに基づいた教育活動の実施 ・エネルギー節約をはじめとする日常的なSDG'sの実践 |
| ③ 最後までやりぬく逞しさを育むために <ul style="list-style-type: none"> ・ゆたかタイムを活用した体力向上への取組 ・結果より努力を評価し、子どもが成長できる活動づくり | |