

緑広がる大地の中で 夢をいただき 未来を拓く 豊幌っ子

かんがえる子(知)

たすけあう子(徳)

たくましい子(体)

めざす子ども像

知恵を出し合い
支え合い
最後までやりぬく
たくましい豊幌っ子
考える・伝え合う・活動する

めざす学校像

夢の実現に向けて
子どもたちの可能性を
広げる学校
友達と先生と地域の方と

めざす教師像

確かな指導力・
豊かな人間力・
たゆまぬ向上心を備えた教師
信頼・協働・使命感

令和6年度 重点指導目標

対話を充実させ、互いに高め合う子どもを育成する

対話⇒つながり⇒高め合い

同学年と

自分の考えを伝え合う

異学年と

学んだことを試してみる

地域の方と

学んだことを広げていく

【育成をめざす資質・能力】

知識・経験を基盤とした対応力

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

江陽中学校区 小中一貫教育

めざす子ども像

- こころざし高く 夢をいただく子 (徳)
- ともに学び やりぬく子 (知)
- えがおあふれる たくましい子 (体)

石狩管内教育推進計画
江別市教育目標
江別市学校教育目標

重点達成に向けた10の具体的取組

【確かな学力を身につけさせるために】

- ① 「わかった」「できた」「やってみよう」につなげる授業改革 (ICTの有効活用、対話を重視)
- ② 全教職員による個に応じた特別支援の充実、推進
- ③ 「15の春」を見据えた小中一貫教育の推進

【支え合うやさしい心を育むために】

- ④ 思いやりの気持ちを育み、自己肯定感を高める
教育活動の実施
- ⑤ いじめ・不登校“0”を実現する、
未然防止・早期発見・早期対応

【最後までやりぬく逞しさを育むために】

- ⑥ 心身を鍛える体力向上への取組実施
(走れ、豊幌! 跳べ、豊幌!)
- ⑦ 自分らしい生き方を見つける
「自立・自律」支援

【教職員が力を合わせて

学校づくりをするために】

- ⑧ 教職員の持ち味と協働による、高め支え合う職員集団の育成

【信頼される学校になるために】

- ⑨ 地域に根差した開かれた
学校づくり
- ⑩ 徹底した安心・安全な
学校づくり