

# かていかくしゅうでちからをつけよう! 1・2ねんせいよう

いえひと 家の人と いっしょに よみましよう。

とよほろ小学校

## もくひょう

- ☆しゅくだいをしまししよう。
- ☆しゅくだいがおわったら しぶんでかんがえたべんきょうをがんばりましよう。
- ☆まいにち 20ぷん～30ぷんくらいは がんばってかくしゅうしまししよう。

## かていかくしゅうのまえに

- ✿がっこうからのおてがみは、おうちのひとにわたしましたか。
- ✿けいかくひょうをみて、べんきょうどうぐを しゅんびししよう。
- ✿つくえのうえは きれいですか。
- ✿よいしせいやただしえんぴつのもちかたをしていますか。
- ✿テレビやおんがくは、けしましたか。



## さあ! はじめるよ!

### ～こんなことにとりくんでみよう～

- 「、」「。」にきをつけて、おおきなこえでほんをよむ。
- もじやかんじをたたくかいたり、よんだりする。
- 「て」「に」「を」「は」をたたくつかいぶんをかく。
- しゅんじょよく、はなしをする。
- しをおぼえる。
- じょうぎでせんをひくれんしゅうをする。
- とけいをみて、なんじなんぷんかよむ。
- たしざん、ひきざんをする。
- いきものをかんさつする。
- きょうかしよを、ていねいにうつす。
- さくぶんのかきかたをおぼえる。
- えにっきやにっきをかく。
- カタカナをよんでかく。
- じてんやずかんでしらべる。
- もんだいぶんをつくる。
- もんだいをとく。
- ドリルなどをする。

## ★かていかくしゅうのあとに★

- ☆けいかくひょうに、「べんきょうしたじこく」や「ふりかえり」をかきましたか。
- ☆じかんわりをたしかめて、あしたのしゅんびをしまししよう。
- ☆えんぴつは、けずりましたか。

## おうちの方へ

- 保護者向け「学習の手びき」をご覧ください。
- 学習するときは、できるだけ近くで見守ってください。
- 静かな環境の中で取り組ませてください。
- 自分でじかんわりや学習用具を揃えるようにさしてください。
- 1年生は、夏休み明けから「家庭学習カード」に取り組みます。



# 家庭学習で力をつけよう! 3・4年生用

家の人と いっしょに 読みましょう。

豊幌小学校

## 目 標

- ☆しゅくだいをしましょう。
- ☆しゅくだい以外でも、できそうな学習にちょうせんしましょう。
- ☆毎日 40分～50分くらいは がんばって学習しましょう。

## 家庭学習の前に

- ✿学校からの手紙は、家の人にならしたか。
- ✿計画表を見て、学習するものをじゅんびしましょう。
- ✿勉強する場所はかたづけましたか。
- ✿よいしせいや正しいえんぴつのもち方をしていますか。
- ✿テレビや音楽を消して、しずかに最後まで集中しよう。

# さあ! 始めるよ!

## ～こんなことにとりくんでみよう～

- 音読のしゅうかんをつけ、気持ちよく読む。
- ローマ字を讀んだり、書いたりする。作文や日記を書く。
- 詩や俳句、短歌などをあんしょうする。
- かけ算やわり算の筆算の方法を覚え、正しく計算をする
- 三角じょうぎ、分度き、コンパスを正しく使う。
- ニュースを見て、内ようを書く。
- 3年生は、主語、じゅつ語、4年生は指示語、せつぞく語の学習をする。
- 3年生は、はかりをつかって重さがよめる。
- 3年生は地図記号、4年生は地図の見方を学習する。
- 教科書をうつす。
- 漢字の読み書きの復習をする。
- ことわざを調べる。
- 国語・漢字じてんが使える。
- 地図で地名をおぼえる。
- 生き物をかんさつする。
- など

## ★家でい学しゅうのあとに★

- ☆計画表に「学習時間」や「ふりかえり」を書きましたか。
- ☆時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
- ☆教科書、ノート、学習道具はそろっていますか。
- ☆明日、学校にてい出するものがあるか かくにんしましたか。

## おうちの方へ

- 保護者向け「学習の手びき」をご覧ください。
- あたたかい励ましやアドバイスをお願いします。
- 静かな環境の中で取り組ませてください。
- 自分から自主的に学習する習慣をつけさせてください。
- 地域の文化や産業、飼育・栽培しているものの観察などにも目を向けさせてください。



# 家庭学習で力をつけよう! 5・6年生用



豊幌小学校

## 目 標

- ☆宿題や課題が終わったら、自主学習の時間です。
- ☆毎日 60分～70分以上を目安に がんばって学習しましょう。

## 家庭学習の前に

- ❖学校からのプリントは、家の人にわたしましたか。
- ❖計画表を見て、学習するものを準備しよう。
- ❖学習する机の周りの整理整頓をしましたか。
- ❖テレビや音楽を消して、静かなところで集中して取り組みましょう。

# さあ! 始めるよ!

～こんなことにとりくんでみよう～

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| ○学習した漢字の読み書きの復習をする。      | ○気持ちをこめてすらすらと音読したり、暗唱したりする。 |
| ○ことわざや熟語を調べ、短文作りをする。     | ○作文や日記を書く。                  |
| ○新聞を読んで意見や感想を書く。         | ○歴史年表を作る。                   |
| ○文章を視写する。                | ○生き物や植物の観察記録をまとめる。          |
| ○ローマ字の読み書きをする。           | ○自分の興味を持ったことで新聞作りをする。       |
| ○整数、小数、分数の計算練習をする。       | ○ニュースを見て内容をまとめ、意見や感想を書く。    |
| ○文章問題を解く。                | ○本やパソコンを使い、必要な資料を集める。       |
| ○いろいろな図形をかいてみる。          | ○地図や地球儀で地名を覚える。             |
| ○辞典や図鑑で調べる。              | ○家庭科で習った料理などに取り組んでみる。など     |
| ○理科や社会で学習したことを、復習してまとめる。 |                             |

**自主学習は、復習を中心として、自分で課題を考えて取り組みましょう。**

## ★家庭学習のあとに★

- ☆計画表にそって学習できたか、ふり返ってみよう。(時間、内容など)
- ☆時間割を確かめて、明日の準備をしよう。
- ☆提出するものがないか確認しよう。



## おうちの方へ

- 保護者向け「学習の手びき」をご覧ください。
- 家族の言葉がけで意欲や興味・関心を高めてください。
- 生活のリズムを整え、計画的にできるようにご配慮ください。
- やればできるという自信と、学ぶ楽しさや分かる喜びを味わえるようにお願いします。