

第 3 回 学校運営委員会 会議録

資料3-1

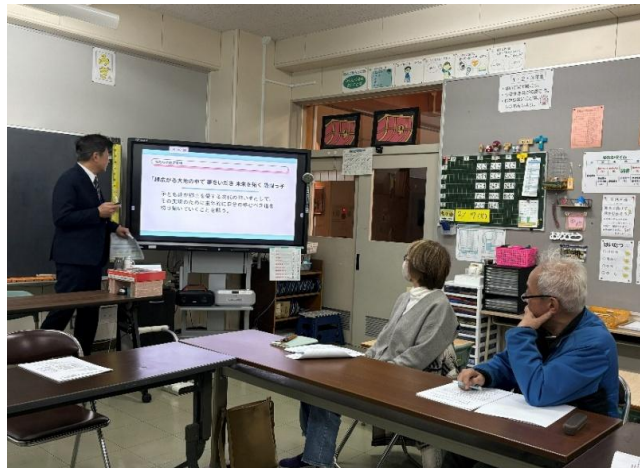
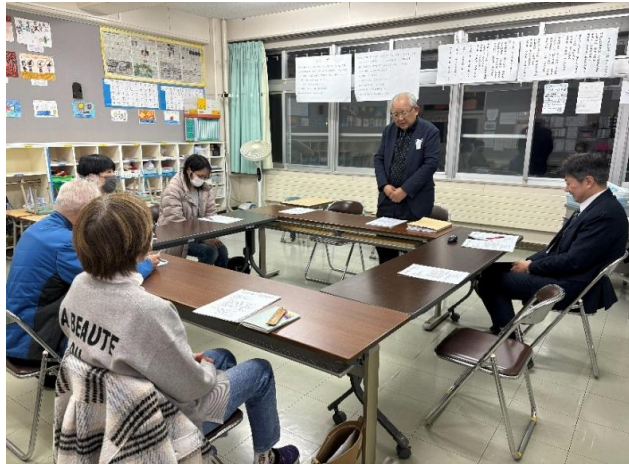
提出日 令和8年2月18日

学校名	江別市立豊幌小学校	委員長名	北原栄治		
月 日	2月 17日 (火)	(任命した) 委員数	10	内、出席者数	7
時 間	18:00 ~ 19:30	会 場	豊幌小学校PC室		
会議の周知方法で該当するものに○をつけてください。 ホームページ (○)、学校便り (○)					
右の2項目に該当する場合は○を記入してください。 給食試食 ()、授業参観 ()					
傍聴人がいる場合、以下に記入してください。いない場合は、空欄で結構です。					
傍聴人	人	内訳	保護者	人	地域住民
				人	その他
					人

- ・当日の議案書及び会議録を1部、提出してください。(規則第15条による)
- ・この書式の行数等は適宜変更して構いません。

【出された主な意見、結果等を簡潔に記載してください。】

※別紙



【北原委員】

私は小学校四年生の参観日に発表する機会があり、先生に褒められた。隣のおばさんからすごいねって褒められた。それから、ちょっと勉強してみようという気になった。子どもをほめて、自信をつけさせるような指導に期待する。子供がやる気にならないことには、前へ進まないと考ええる。

【北原委員】

大人はすぐ子供を叱りつける。昔の学校の先生は特にそんな調子だったと思うが、そういう教育が、子供たちにどんな影響を与えたのか考えなければならない。一方、主体的に〜とか、最近の学校の先生は本当に大変だと思う。令和8年度の学校経営についても、よく考えられていて感心・感謝するばかりだ。今後ともよろしく願いたい。

【阪田委員】

小中一貫教育の江陽中スタンダードにおける家庭学習の取組の達成率が70%となっているが、家庭学習にドリル教材の使用を認めていないことに疑問を感じている。最近の子どもたちは習い事なども多く忙しいので、日によってはじっくりノートをまとめる家庭学習への取組が難しい日もある。ワークブックの使用なども認めてよいと思う。親もなかなか家庭学習を見てやれない日があるので、認めてもらえると助かる。

【北原委員】

豊幌小学校の子どもたちの通塾率はどれくらいか？

【事務局】

低学年で幌向や江別の「くもん」に通っている子供が、各学年2〜3人程度いる。いわゆる学習塾に通っている子は、高学年に数人。ほとんどいない。

【事務局】

阪田委員からご指摘いただいた件について、ノートによる家庭学習の取組は、全国学力・学習状況調査で好成績を収め続けている秋田県や福井県、富山県での取組をエビデンスとした、子供たちの学力向上につながる取組と考えている。一方、今年度、子供たちの家庭学習の状況を数値で把握することに取り組んだが、実態として、目標(学年×10分+10分)を達成できていない子が多く、家庭学習への指導の改善が必要だと考えている。令和8年度に向け、整理し、改善を図っていく。

【窪田委員】

子供たちに辛い思いをさせたくないという考え方が大前提ではあるが、そうした関わりの結果、今の子供たちや若者たちには「折れやすい」部分があると感じる。辛い思いをさせないのではなく、辛い思いをした時に、どう立ち直るのかを学ばせてほしい。

【事務局】

令和8年度の学校経営方針でも、レジリエンスを高める取組の重要性について触れている。学校でも、しなやかで折れない心を持った子供たちを育むよう取り組んでいく。

【吉田委員】

豊幌小は小規模校なので、江陽中に進学した際にうまくいかない、プレッシャーがかかる、不安になるなどはないのか？

【山本委員】

先日行われた江陽中学校の学校説明会の際、江別太小の子供たちと一緒に説明を聞き、体験授業を受けたが、感想を聞くと、楽しかったという声が多く、幼稚園の時に一緒だった子に会えた等の喜びの声も聞かれた。また、下校の際、豊幌に向かうバスの周りにたくさんの生徒が集ま

り、手を振り合ったり見送ったりしてくれる様子も見られた。たくましく楽しく活動できていると考える。

【事務局】

吉田委員の心配されている部分は、これまでの学校運営委員会や保護者、教職員からも聞かれる。学校としては、今年度、援助希求的態度を身に付けられるよう指導計画を見直し、強化を図った。令和8年度は、包括的性教育にも力を入れ、「困っている」「助けてほしい」と声に出すことができるよう、更なる指導の充実を目指していく。

【鹿又委員】

中学校の学校運営運営委員会でフォーサイト手帳を活用して学力が伸びてると聞いた。低学年には難しいと思うが、5、6年生でも同様の取組ができれば効果が期待できるし、中学校にも滑らかに接続できると感じた。

【鹿又委員】

経営方針の説明の中で、良い教職員集団・先生方の良い雰囲気という話題があったが、子供たちは先生の表情や雰囲気に敏感だと思う。先生方がはつらつとしていて、ニコニコにしていることがとても大切だと思う。