

対雁小学校保護者の皆様

令和5年度江別市立対雁小学校「学校教育に関するアンケート」について

江別市立対雁小学校
校長 後藤章夫

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃から本校の教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、昨年12月に実施いたしました令和5年度の「学校教育に関するアンケート」では、ご多用中にも関わらず、ご協力をいただき誠にありがとうございました。おかげさまで、高い回収率で保護者の皆様にご回答をいただきました。その集計結果と考察等についてまとめましたので、お知らせいたします。

1 令和5年度江別市立対雁小学校「学校教育に関するアンケート」集計結果

回答数234(回収率50.4%)

%で提示

| 項 目 | A | B | C | D |
|---|------|------|-------|-----|
| | 十分 | ほぼ十分 | やや不十分 | 不十分 |
| 【開かれた学校づくり・信頼される学校づくり】 | | | | |
| 1 対雁小は、重点教育目標「自ら考え行動する笑顔あふれる子どもの育成」を達成するために「自分づくり・仲間づくり・学校づくり」に努力していますか。 | 38.8 | 59.9 | 1.3 | 0 |
| 2 対雁小は、家庭や地域の方々との連携を大切にしていますか。(参観日、個人懇談や各種のお便り、PTA活動等) | 44.9 | 52.1 | 2.6 | 0 |
| 3 対雁小は、地域の人材や施設などを生かした特色ある教育活動を行っていますか。(校外学習の実施、学校支援ボランティア・社会人・保護者ボランティアの活用等) | 38.5 | 60.3 | 1.3 | 0 |
| 【確かな学びづくり】 | | | | |
| 4 対雁小は、子どもたちに基礎的な学力が身につくよう指導を行っていますか。(朝学習・朝読書、ノート指導、話し方・聞き方の指導、家庭学習の働きかけ等) | 50 | 47.4 | 2.1 | 0.4 |
| 5 対雁小は、TT指導等や組織的な支援体制等を通じて個に応じた指導に努めていますか。(算数科TT指導、習熟度別指導、特別支援教育支援員や地域・学生ボランティアの活用等) | 37.3 | 60.5 | 2.1 | 0 |
| 【豊かな心づくり】 | | | | |
| 6 対雁小は、全教育活動を通して、思いやりの心、挑戦する心を育てていますか。(道徳科、命と平和を考える集会等) | 42.2 | 56.5 | 1.3 | 0 |
| 7 対雁小は、子どもの基本的な生活習慣の育成に努めていますか。(あいさつ、学校のきまり等) | 47.9 | 49.6 | 2.1 | 0.4 |
| 【健やかな体づくり】 | | | | |
| 8 対雁小は、子どもの健康や体力の向上に努めていますか。(健康指導、食育の推進、体育科の授業改善等) | 39.9 | 57.5 | 2.6 | 0 |
| 9 対雁小は、子どもの安全管理や事故防止に努めていますか。(安全指導、避難訓練・不審者対応学習・防犯教室、安全点検の実施、家庭・地域と連携した見守り活動、メールの活用等) | 44.9 | 46.2 | 7.7 | 1.3 |
| 【各ご家庭に関すること】 | | | | |
| 10 お子さんは、学年に応じた基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯・あいさつ等)が身についてきていると思いますか。 | 22.6 | 54.3 | 22.6 | 0.4 |
| 11 お子さんは、家庭学習の習慣が身についてきていると思いますか。 | 23.1 | 47.4 | 26.5 | 3 |

2 考察

【開かれた学校づくり・信頼される学校づくり】

「いきいき行動隊」「図書整備隊」「キレイキレイ隊」「読み聞かせ隊」「ベルマーク集め隊」「ミシンボランティア」「水泳ボランティア」「スキーボランティア」等々、多くの地域の皆様のご協力を賜り、子どもたちの教育活動を安全に、楽しく、分かりやすく推進することができました。子どもたちも教職員も地域の皆様から元気をいただきました。深く感謝申し上げます。

学校の情報をホームページにより頻繁に発信し、これによって学校の様子を知ることができ、興味深いと感じているというお言葉をいただきました。子どもたちの良さをこれからも伝えていきます。

登下校時における学校前道路の駐停車に関わる安全管理のご不安の記述がございました。また、参観日等の行事においては、学校及び公共施設（自治会館等）の駐車場は利用することができません。改めて、皆様のご協力をお願いいたします。

【確かな学びづくり】

今年度は「自ら学び 高め合い ねばり強い子どもの育成～個別最適な学びと協働的な学びの充実を通じて～」を研究テーマに自由進度学習を一部の単元で実施しました。お子さんが自分のペースで学習できたり、プリントに取り組んだりして、主体性が伸びたというご意見をいただきました。今後もICT活用の充実を図りながら、子どもたちの自主性を伸ばしていく教育活動を推進します。

4・5年生対象の習熟度別指導や、学習サポート教員、学生ボランティア、支援員等の効果的な活用による個に応じた指導も充実させることができました。

全国学力・学習状況調査の結果から、「思考力・判断力」が課題となっています。「課題について自分自身の考えをもつ時間を確保すること」「学習のねらいの達成に向けた交流場面を設定すること」等について留意した授業改善も進めていきます。

【豊かな心づくり】

上級生が下級生や学校にきた乳幼児に優しい声かけや態度で接する様子、参観日での挨拶や礼儀正しさの様子等について素晴らしいというお言葉をいただきました。ご家庭でのご指導が充実しているのはもちろんのこと、学校も日々の学習や生活、特別の教科道徳、全校集会等、教育活動全体を通して、優しさや思いやりの心を大切にされた指導に努めてきました。

あいさつ等の生活規律は、一層の充実を図る必要があると考えています。大人が決めた規律を守らせるだけでなく、子どもたちが自分で決めて自分で守る姿勢を育むなど、「自己有用感」、「共感的理解」の育成に焦点化し、子どもたちの自己指導能力の育成を図ることに努めていきます。

江別市ではネットやスマホの使用ルールを考える「えべつ スマート 4 RULES（ルール）」を策定しています。生活習慣に関わる課題についても啓発活動を進めていきます。

【健やかな体づくり】

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を分析し、子ども達の「伸ばしたい力」を明確にしつつ、「きたえるタイム」の時間を設けて体力向上プランを実施することができました。また、北翔大学と連携した「走り方教室」、スキーボランティアと連携した「スキー学習」等に取り組むことができました。

夏の猛暑の学校の対応について、様々なご意見をいただきました。今年度は1日複数回のWBGT計測、持ち物の工夫等を行ってきました。令和6年度に向けて、全クラスとはなりません、17台のスポットクーラー、大型扇風機2台を購入しました。今後も、子どもたちの安全を最優先し、柔軟に素早い対応を心がけていきます。

通学路を学校、行政、地域、警察とで合同点検し、その結果をもとに重点箇所について改善を図ることができました。特に自治会館前の通学路は、様々な方のお力で子どもたちが安全に通学できる体制となりました。ご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。今後も、「いきいき行動隊」の皆様との連携をすすめて、児童の安全管理や事故防止に努めてまいります。

【各家庭に関すること】

お子さんの学習や日常生活に関するご意見や懸念、そして学校生活に対する提案など、貴重なご意見をありがとうございます。学校としてもお子さんの家庭学習については、自主性や興味を尊重しながら取り組む姿勢が見受けられることをうれしく思います。また、タブレットを使った学習に興味を持ち、楽しそうに学んでいる様子も素晴らしいです。各学級では、家庭学習の参考例などをお便りで紹介したり、子どもたちに呼びかけたりしてきました。学校では、引き続き学年の発達段階に応じた家庭学習の奨励に努めてまいります。また、学校と家庭の役割分担についてのご意見や、お子さんのランドセルの重さや教科書の持ち帰りに関するご提案についても、しっかりと考えていく必要があります。

お子さんの健やかな成長をサポートするために、今後も保護者の皆様とのコミュニケーションを大切に、改善策を検討してまいりますので、引き続きご協力をお願い申し上げます。

【むすびに】

令和5年度を振り返り、教職員全員で子どもたちの様子について話し合いました。子どもたちは素直でやさしく、与えられた仕事を最後まで頑張ることができ、さらに子どもたちが力を発揮するためには、自己有用感や困難に立ち向かう力を育む必要があるとの考えが出されました。今後はこの考えを保護者、地域の皆様と共有し、信頼関係を築きながら、安心してお子さんを学校に通わせることができる環境を作っていくよう、努力してまいります。

3 保護者の皆様が心に残ったことや子どもたちのがんばっていた様子等

【考察】

学芸会に関する感想が多く、その充実度や子どもたちの成長に関する喜びが述べられていました。例えば、「学芸会の発表を観て、日々の頑張りを感しました」という感想が挙げられます。学芸会は子どもたちの自主性や努力が発揮される場であり、観客や保護者にとっても感動的な体験となっています。自主性や努力が育まれている様子が何度も言及されていました。子どもたちが自分で考え行動し、学校行事や学習に自主的に取り組んでいる姿が観察できました。小中一貫教育は、子どもたちの成長や取り組みを通じて、小学校から中学校へのスムーズな移行や準備が重要であることを確認できました。教職員や地域の方々の支援に対する感謝の意が何度も述べられていました。子どもたちや保護者が学校で安心感や信頼感を得られることが、学校生活の充実につながる言及されています。地域の方々の支援も、学校行事の成功や子どもたちの成長に貢献している言及されています。学校と地域の結びつきが、学校の活動や子どもたちの成長にとって重要であることが示唆されています。

このように今年度の教育活動の中で心に残ったことや子どもたちのがんばっていた様子について、たくさんの方の記述をいただきました。全てのお言葉がありがたく、心から感謝しています。紙面の関係で、全部をご紹介しますが、一部紹介させていただきます。

- 学級通信やホームページにて行事等の様子を配信していただけることは、大変嬉しく思っています。校内の様子は参観日等でしか見ることができないと思っていたので、作成は大変かとは思いますが是非続けていただければと思います。
- 担任の先生の子どもを見る力、関わり方、素晴らしいです。担任への信頼感で、子どもは何に対しても前向きに頑張るようになりました。
- 子どもが千歳さけのふるさと館に行ったあとに「こんな発見があったんだよ。」と、すごく楽しそうに話しており成長を感じられました。学芸会の練習が始まってからも毎日セリフの練習や歌の練習をしており、日々どうしたら良くなるかと考えている様子が見られ、とても成長を感じられました。
- 6年生は全てが最後になり、いろんな事にチャレンジする意識を持って1年間過ごしている事がすごく良い事だと思っています。逆に1年生は全てが初めてなので、行事などで自分らしさを出して真剣に頑張っている姿がすごく良いなと思いました。
- 運動会も学芸会もとても素晴らしかったです。特に6年生の学芸会の劇はみんなが懸命に演じて、出番の少ない子たちも裏方で一生懸命に頑張っていて感動しました。先生たちも時間の少ない中、一生懸命に作り上げてくださり感謝致します。担任の先生もしっかり子どもを見てくださり、猛暑の日も個々で様々に対策をして頂きありがとうございました。
- 運動会も学芸会もとても感動しました。子供たちも、先生たちも一生懸命に作り上げてくださり、私達もとても楽しませて頂きました。特に学芸会の6年生の劇が素晴らしかったです。あと夏の猛暑の日に担任の先生が個々に対策をしてくださり、ありがとうございました。先生たちも今年は暑かったと思います。今日まで怪我もなく、熱中症にもならず、元気に学校に通えていることに心から感謝いたします。
- 子どもが入学してから4年。運動会や学芸会、様々な行事の『本来の姿』を、初めて観ることができたと、としみじみ感じています。特に先日の学芸会は、表舞台で子どもたちが自主的に運営している姿が本当に印象的でした(もちろん、裏での先生方の多大な支えがあればこそ！です)。きっと、私たちの知らない対小の取り組みがもっともっとあるのだと思います。これからの子どもたちの姿、学校からの発信をますます楽しみにしていきたいと思っています。
- わくわく祭りが開催され、コロナ禍で何も出来なかった子どもたちが徐々に楽しんでいる様子が見ることができたので本当に良かった。
- 毎日落ち着いて楽しく学校に通っております。担任の先生は毎日お忙しい中、宿題や家庭学習に細かく目を通して励ましの言葉などを書いていただき、子どものやる気や学習の定着に繋がりましたし、大変感謝しております。残りわずかですがよろしくお願いいたします。
- 小中一貫教育の概要がまだ理解できていないので、意図やわかりやすい説明が再度必要に感じます。
- 規模が大きい学校なのに、どの行事を見ても、落ち着いて取り組んでいる様子が見られます。
- 高学年が実行委員等の活動に一生懸命取り組んでいる姿が下学年の手本となり、よりよい姿を見せることにつながっているのだと感じます。