

学校だより

江別市立対雁小学校

対雁

学校教育目標
—明るい笑顔、響き合う心、自ら向上する対雁の子—
◇進んで学び、よく考える子 【知】
◇思いやりがあり、助け合う子ども 【情】
◇ねばり強く、やりとおす子ども 【意】
◇いつも元気でたくましい子ども 【体】



学校HP

【日々更新中!】

NO. 9

TEL 382-2004

令和6年 11月22日発行

他から学ぶ尊さ

校長 後藤章夫

始業式や終業式、全校集会など、対雁小学校の全校児童が集まる場面では、「静かにして下さい」「おしゃべりをしないで下さい」など、注意を促す言葉は、ほとんど必要ありません。周りの雰囲気や敏感に察知し、自分たちから静かになり、そして話をしそうな人をじっと見つめることができます。このような姿を見て、校長の話の中で、何度も子どもたちをほめたことがあります。なぜ、人の話をしっかり聞く姿勢が身についているのか。私は、よき伝統、見本となる素晴らしい高学年の存在のおかげであると考えています。もちろん、先生方の指導の影響もあります。でも、「百聞は一見に如かず」。模範となる態度・行動ができる上級生を見て、「かっこいい」「あれが、あるべき姿」と考えている影響が大きいと思っています。

学校の授業において、他との対話を重視する取組をしています。互いの考えを分かり合い、疑問に思うことは質問し、そして、新しい考えと一緒に協力しながら見つける、そんな授業を目指しています。このような授業の中でも、他の発想の豊かさ、物事を見る視点、学んだことの生かし方等を学ぶことができます。

そして、今月に実施した学習発表会も、まさに他から学ぶことの多い行事です。子どもたちは、日常において、他の学年の授業の様子や取り組んでいる姿を見ることができません。しかし、学習発表会では、歌や合奏、ダンス、呼びかけ、振り付け等、様々な学年の学習の様子を伺い知ることができます。下級生は上級生への憧れを感じ、上級生はプライドをかけて、その威厳を保つよう努力する。そんな姿を見ることが出来る行事です。さらに、表情や行動の素早さ、実行委員としての責任感などについても学ぶことができます。学習発表会後の子どもたちの感想を読んでも、「どうして、あんなにきれいな声が出せるのだろう」「器楽演奏の迫力がすごかった」「みんなが大きな口を開けて歌っていることに感動」など、一人一人が違う学年の発表に刺激を受けたことが伝わってきました。

1人1台端末が普及し、今まで考えられなかったことを可能とする便利な時代が到来しました。リモートでの学習も可能となり、学校の存在意義についても、様々な考えが聞こえてきます。しかし、学校教育の根幹となるのは、「人と人とのつながり」だと考えています。時には、考え方の違いや勘違いで、トラブルになることがあります。でも、そのような経験を通して得られることも多く、大きく成長できるのが学校だと考えています。子どもたちにとって、素晴らしい学び、充実した経験ができる対雁小学校でありたいと思います。今後とも、ご理解とご協力を宜しくお願い致します。

12月行事予定（♥心の相談室日）

日	曜	行事予定	給食
1	日		
2	月	児童会③ 読み聞かせスペシャル（昼休み）♥	○
3	火	参観日（中）	○
4	水	参観日（高・すく） 中央中校区合同CS会議	○
5	木		○
6	金	参観日（低） 食育出前授業（2年生） PTA役員会⑥	○
7	土	図工美術作品展（～10日）土曜開放（8:30～12:00）	
8	日		
9	月	児童会④ 図書返却期間（～13日） ボランティア活動日（9:30～）♥	○
10	火		○
11	水		○
12	木	清掃強化週間①♥	○
13	金	地域連携研究会 （全学年5時間授業 14:10下校）	○
14	土	土曜開放（8:30～12:00）	
15	日		
16	月	全校集会②（3校時）♥	○
17	火	清掃強化週間②	○
18	水	冬休み図書貸し出し（高）	○
19	木	冬休み図書貸し出し（中）♥	○
		清掃強化週間③	
20	金	冬休み図書貸し出し（低・すくすく）	○
		清掃強化週間④	
21	土	土曜開放（8:30～12:00）	
22	日		
23	月	全学年大掃除（1～4年・すくすく） ワックスがけ（5・6年）♥	○
24	火	後期前半終了 全学年5時間授業	○
25	水	冬季休業開始 冬休み学習（9時～）	
26	木	資源回収日	
27	金		
28	土		
29	日	年末休暇 学校閉庁日	
30	月	年末休暇 学校閉庁日	
31	火	年末休暇 学校閉庁日	

水：水曜日60分授業（4～6年生）
木：木曜日60分授業（3～6年生）

おしらせ

□13日（金）は教職員の研修のため、**5時間授業**
（清掃なし14:10下校）です。



1年生【きらきら～ひとりひとりが
かがやく星になって～】



2年生【みんなの音楽ランド】



5年【「POWER」～ぼくらのすべて～】



すくすく【水戸黄門】



3年生【夢をとどけよう】



4年生【虹～音楽のおくりもの】



6年生【大切にしたいもの～私たちの
思い 願いをメロディーにこめて～】



6年生【おわりのことば】

12月の目標



- 生活目標ーていねいな言葉づかいをしよう
 - 安全目標ー雪道の安全に気をつけよう
 - 保健目標ースマホ・ゲームとの付き合い方を考えよう
 - 給食目標ー寒さに負けない食事をしよう
- ※帰宅時刻～午後4時まで

単元内自由進度学習について

AIの急激な発展などにより社会の変化が加速度を増し、10年後の世の中の様子を予想することが困難な時代を迎えています。これからの時代を生きる子どもたちは単純な知識の獲得だけではなく、学び方を身に付けることが重要です。

人間の能力には「認知能力」と「非認知能力」と言われるものがあり、テストなどで測定することができる「認知能力」に対して、積極性や判断力、粘り強さや協調性といった数値で表すことが難しい能力を「非認知能力」と呼びます。

刈穂小学校では、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させることで、学び方を身につけ、認知能力と非認知能力、そのどちらも高めていきたいと考えています。

そこで、昨年度に引き続き「単元内自由進度学習」という、1単元内の学習進度を子どもたちに委ね、自分のペースで学習を進めていく学習方法の研究・実践を継続しています。どんどん先に進み、教科書の内容以上に難易度の高い問題に挑戦する子もいれば、一歩ずつ着実に歩みを進める子もいます。困った時には担任や学級の仲間と相談し、孤立した学びとならないよう学習単元のデザインを研究しています。

子どもたちは自分自身の学び方に責任感を持って取り組んでおり、さらにどの学年でも、友達と協力しながら自分のペースで学習を進めるこのスタイルを楽しんでいる様子が見られます。数値化できる力、そして数値では表しにくい力、その2つを高め、これからの未来を担う子どもたちのために教職員一丸となって研究を続けていきます。 研究部長 茶谷康介

学習発表会 みんながんばりました！

「日常の学びを発表する場」「一人ひとりがより輝ける場」として新たにスタートした学習発表会でした。たくさんの保護者や地域の方にあたたかい拍手をいただきました。ありがとうございました。