

教育目標

明るい笑顔、響き合う心、自ら向上する対雁の子

- 進んで学び、よく考える子ども〈知〉
- 思いやりがあり、助け合う子ども〈情〉
- ねばり強く、やりとおす子ども〈意〉
- いつも元気で、たくましい子ども〈体〉



中央中学校区をめざす子ども像

○夢（目標）を持ち 粘り強くたくましく 学びあい 高めあう子どもたち

サブテーマ

自ら学び 他者と協力する子どもの育成
～主体的・協働的な学びや活動を通して～

自ら学び 高め合い ねばり強い子どもの育成

重点目標

- 共感的な人間関係の構築 ～ 互いに認め合い、励まし合い、支え合う風土の醸成
「つながろう」
- 諦めずにやり抜く力の獲得 ～ 自己指導力を高める教育活動の推進
「やってみよう やりぬこう」

育成すべき資質・能力

※何ができるようになるか

学びに向かう力・人間性

自分や友達のよさを認め、主体的にねばり強く取り組み、学ぶ価値を実感できる。

知識・技能

基本的な知識や技能を身につけ、他と協力して課題解決に活用できる。

思考力・判断力・表現力

自発的に考え、実行し、他者との関わりを通してよりよいものを作ることができる。

学校経営の基本方針

※目標を達成するために何が必要か

1. ほめて伸ばす教育を基本に据え、笑顔あふれる子どもが主役の学校づくり
2. 子どもたちの実態や時代の要請等をもとに、知恵を出し合い変革し続ける学校づくり
3. 業務の平準化を推進する学校づくり
4. 保護者・地域・教育関係各機関等と連携・協働する学校づくり

目標達成に向けた5つの方針

※目標を達成するための具体的な手立て

1. 組織としてのマネジメント機能を生かした魅力ある学校づくりの推進【学校経営参画意識】
2. 個性を伸ばし、子どもの自己実現をめざす教育の推進【機能的なカリキュラムマネジメント】
3. 豊かな学びの創造と確かな学力の育成
【自己調整力の育成・対話を重視した授業改革・ICTの有効活用】
4. 豊かな心と健やかな体を培い、社会性を育む教育の推進【自己指導能力の向上】
5. 学びを支え、つなぐ学校づくりの実現【小中一貫教育・保護者地域との連携協働】