





いきいき行動隊



キレイキレイ隊

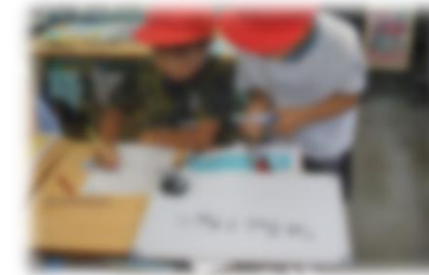


読み聞かせボランティア



図書整備隊

学びの姿



考えを伝え合う学び



専門家からの学び



体験的な学び



ICTを活用した学び

R8年度重点目標



令和8年度 江別市立対雁小学校 学校経営グランドデザイン

中央中学校区をめざす子ども像

○夢（目標）を持ち 粘り強くたくましく 学びあい 高めあう子どもたち

サブテーマ

自ら学び 他者と協力する子どもの育成  
～主体的・協働的な学びや活動を通して～

明るい笑顔、響き合う心、自ら向上する対雁の子

○進んで学び、よく考える子ども〈知〉  
○思いやりがあり、助け合う子ども〈情〉  
○ねばり強く、やりとおす子ども〈意〉  
○いつも元気で、たくましい子ども〈体〉

子どもの願い

\* 仲がよい明るい学校  
\* 元気で笑顔になれる学校

安心、安全な環境・風土

◎主体的に学び、高め合い、解決していく子どもの育成

○自ら考え、やりぬく力

「自分からやってみよう・やりぬこう」

○互いに認め合い、協働する力

「つながろう」

育成すべき資質・能力

学びに向かう力・人間性

自分や友達のよさを認め、主体的にねばり強く取り組み、学ぶ価値を実感できる。

知識・技能

基本的な知識や技能を身につけ、他と協力して課題解決に活用できる。

思考力・判断力・表現力

自発的に考え、実行し、他者との関わりを通してよりよいものを作ることができる。

学校経営の基本方針

1. ポジティブ行動支援を基本に据え、笑顔あふれる子どもが主役の学校づくり
2. 確実に資質・能力を育む知・徳・体の調和のとれた教育の推進
3. 全教職員による組織的・協働的な学校体制と安心・安全な教育環境の構築
4. 効果的な教育活動を推進する働き方改革の実施
5. 保護者・地域・教育関係各機関等と連携・協働する学校教育の推進



目標達成に向けた5つの取組

1. 組織としてのマネジメント機能を生かした魅力ある学校づくりの推進【学校経営参画意識】
2. 個性を伸ばし、子どもの自己実現をめざす教育の推進【機能的なカリキュラムマネジメント】
3. 豊かな学びの創造と確かな学力の育成  
【自己調整力の育成・対話を重視した授業改革・ICTの有効活用】
4. 豊かな心と健やかな体を培い、社会性を育む教育の推進  
【道徳性の涵養・特別活動の生徒指導の充実・環境の確立】
5. 学びを支え、つなぐ学校づくりの実現【小中一貫教育・保護者地域等との連携協働】