



野幌中学校区 小中一貫教育

野幌中学校 野幌小学校 東野幌小学校 野幌若葉小学校

令和8年度グランドデザイン

目指すこども像 夢に向かい 行動する子

～夢や目標を持ち、未来へと向かう十五の春の姿を目ざして～

〈サブ目標〉

- ・ NRT 学力検査における対象学年の1・2の段階の児童生徒の割合を25%以下にする。【対象：小2～5、中1、中2、中3】
- ・ 児童・生徒ふり回りアンケートにおいて、自己肯定感と自己有用感に関わる項目と「夢や目標を持っている」の項目で、肯定的な回答をする児童・生徒の割合85%以上にする。【対象：全学年】

江別市の目指す小中一貫教育

小学校と中学校が学習指導や生徒指導の課題や情報を共有し、義務教育の9年間において系統性と発達段階に応じた連続性をもって指導に取り組み、より一層の教育の充実を図るとともに、目指す子ども像の実現を目指す。



○推進委員会

推進担当教諭 教頭
・ 全体計画作成、推進
・ 各部との連絡、調整

○拡大推進委員会

学校長 教頭 推進担当教諭 各部長
・ 全体計画の検討、確認、推進
・ 各部間の業務の調整、整理

校務連携組織部会

【各校の校務分掌代表者間で協議・調整し、各学校で情報共有】

○ICT・情報教育部会

- ・ ICT 機器の管理や使用ルールの交流
- ・ ICT 機器の活用実践例の交流

○児童生徒交流部会

- ・ 各種交流の計画と運営
- ・ 児童、生徒会の活動交流の運営

○学力向上部会

- ・ NRT 学力検査の結果分析
- ・ 各校における家庭学習のきまりや提出状況の交流

教科・専門部会

○国語部会

国語に関する系統的な指導

○社会部会

社会に関する系統的な指導

○数学(算数)部会

数学(算数)に関する系統的な指導

○理科(生活)部会

理科(生活科)に関する系統的な指導

○音楽部会

音楽に関する系統的な指導

○図工美術部会

図工美術に関する系統的な指導

○保健部会

保健体育に関する系統的な指導

○技術家庭部会

技術家庭に関する系統的な指導

○外国語部会

外国語に関する系統的な指導

○自立部会

特別支援教育(自立)に関する系統的な指導

○生活単元部会

特別支援教育(生活単元)に関する系統的な指導

○事務部会

予算の運用や保護者負担軽減策の取組交流

○養護教諭部会

養護業務、栄養業務に関する情報交換

実態交流会

児童生徒の発達段階によって分かれ、「児童生徒の生活に関わること」、「児童生徒の学習(授業)に関わること」、「不登校児童生徒に関わること」の3つのテーマに沿って交流する。